

ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΟΛΜΕ 1987

Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

1. Αύξηση των ωρών Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού

Αύξηση των ωρών της Φ.Α. και Σχολικού Αθλητισμού που προβλέπονται από τα ωρολόγια προγράμματα α) σε 3 ώρες την εβδομάδα για όλες τις τάξεις των Σχολείων Β' θμιας εκπαίδευσης και β) σε 2 ώρες ακόμα υποχρεωτικής απασχόλησης των μαθητών, έξω από το 30ωρο πρόγραμμα ης πενθήμερης εβδομάδας για το Σχολικό Αθλητισμό.

Επιχειρήματα

- Επίτευξη προσαρμογών.
- Κάλυψη αναγκών κίνησης, ψυχαγωγίας, υγείας, καλλιέργειας ικανοτήτων.

Πρόταση

Αύξηση των ωρών Φυσικής Αγωγής σε 3 ώρες μέσα στο πρόγραμμα και καθιέρωση 2 ωρών υποχρεωτικής απασχόλησης στο Σχολικό Αθλητισμό για όλους τους μαθητές.

2. Αναλυτικά Προγράμματα

Σύνταξη νέων Αναλυτικών προγραμμάτων της Φ.Α. και του Σχολικού Αθλητισμού με αξιόνες τους διαπαιδαγωγικούς σκοπούς της Φ.Α. και του Σχ.Α., τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών και τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα και μεθόδους.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη σύνταξη των Αναλυτικών Προγραμμάτων είναι η Οργάνωση Επιστημονικής Έρευνας από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με τους ειδικούς επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων των Πανεπιστημίων και ΤΕΦΑΑ και η συσχέτιση των πορισμάτων της έρευνας αυτής με την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή, τις συνθήκες εφαρμογής, τις πιστώσεις, τη μόρφωση, την ειδικευση, την καθοδηγητική βοήθεια και την εποπτεία του προσωπικού.

Επιχειρήματα

Δεν είναι δυνατή η διατύπωση σκοπών και στόχων με σύγχρονη παιδαγωγική σκέψη για επιστημονική οργάνωση εργασίας χωρίς τη γνώση των όποιων αναγκών των μαθητών ύστερα από έρευνα.

Πρόταση

Σύνταξη νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων ύστερα από Πανελλήνια έρευνα, ειδικών επιστημονικών ιδρυμάτων, για τις ανάγκες των μαθητών.

3. Σχολικός Αθλητισμός

α) Θεσμοθέτηση με ειδικό νομοθέτημα του Σχολικού Αθλητισμού που θα προβλέπει τους διαπαιδαγωγικούς σκοπούς, τη διάθεση χρόνου άσκησης και αγώνων στα Σχολικά ωρολόγια προγράμματα, τις πιστώσεις, την υλικοτεχνική υποδομή, το προσωπικό, τον τρόπο οργάνωσης, καθοδήγησης και εποπτείας του.

β) Κατάργηση της σημερινής μορφής οργάνωσης και διεξαγωγής των Αθλητικών δραστηριοτήτων. Οργάνωση αγώνων στο ενδοσχολικό, τοπικό και περιφερειακό μόνο επίπεδο και διεξαγωγή τους μέχρι το τέλος του εκπαιδευτικού χρόνου. Συμμετοχή όλων των μαθητών και όλων των σχολείων στα αθλήματα και μόνο για τα οποία υπάρχουν εγκαταστάσεις, στο Σχολείο και στα οποία ασκήθηκαν οι μαθητές.

Αγώνες σε Πανελλήνιο επίπεδο να γίνονται, μέχρι να αναπτυχθεί πραγματικός Σχολικός Αθλητισμός από τις αθλητικές ομοσπονδίες για μαθητές-αθλητές που ανήκουν σε Αθλητικούς Συλλόγους ή και ανεξάρτητους, σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικές αρχές, όπου θα εφαρμόζονται και τα κίνητρα μέχρι την κατάργησή τους.

Οι μαθητές αυτοί να μην παίρνουν μέρος στους Σχολικούς αγώνες εφόσον έχουν δελτίο σε σύλλογο πάνω από 2 χρόνια.

Επιχειρήματα

— Η συμβολή της Φ.Α. στην ολόπλευρη καλλιέργεια της προσωπικότητας του μαθητή με τα δικά της φυσικά-κινητικά παιδευτικά μέσα πραγματοποιείται σήμερα με σύνθετες κινητικές δραστηριότητες, τα αθλήματα.

Μ' αυτή την έννοια ο Σχ.Α. είναι σήμερα η βάση ενός σύγχρονου συστήματος Αθλητικής Παιδείας.

— Αναγκαία η εκκαθάριση της καταλυτικής σημερινής οργανωτικής πραγματικότητας των σχολικών αγώνων, της ανυπαρξίας Σχ. Α. και της υπαρκτής αθλιότητάς του, με όσα συμβαίνουν γύρω από τον δήθεν Σχ. Αθλητισμό.



4
ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΕΣ
Ο ΤΡΑΠΙΣΤΑΜΕΝΟΣ

Πρόταση

Θεσμοθέτηση του Σχολικού Αθλητισμού με ειδικό Νόμο, που θα λύνει τα προβλήματα του, προς την Ανθρωπιστική διαπαιδαγωγική κατεύθυνση.

Κατάργηση του σημερινού συστήματος αγώνων και οργάνωσή τους με μαζικό-καθολικό χαρακτήρα έξω από την καταλυτική επίδραση των λεγόμενων κινήτρων αθλητικής ανάπτυξης, προσωρινά μέχρι το επίπεδο του Νομού.

4. Πιστώσεις

Αύξηση των πιστώσεων από τον κρατικό προϋπολογισμό και από ποσοστά των Προγνωστικών Ποδοσφαίρου για τη Φυσική Αγωγή και το Σχολικό Αθλητισμό.

Εξειδίκευση των πιστώσεων αυτών στον προϋπολογισμό του ΥΠΕΠΘ.

Επιχειρήματα

Οι πιστώσεις απαραίτητη προϋπόθεση για υλικοτεχνική υποδομή και τη λειτουργία της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Πρόταση

Αύξηση των πιστώσεων για τη Φυσική Αγωγή και το Σχολικό Αθλητισμό από τον κρατικό προϋπολογισμό και ποσοστά των εσόδων των Προγνωστικών Ποδοσφαίρου.

5. Υλικοτεχνική υποδομή

— Εξασφάλιση για όλα τα Σχολεία και ανάλογα με τις ανάγκες τους, ανοιχτών και κλειστών χώρων, εγκαταστάσεων, οργάνων και υλικού. Ο ΟΣΚ να συνεργάζεται για την κατασκευή αθλητικών χώρων, με τους Κ.Φ.Α. των συγκεκριμένων Σχολείων και τους Προϊσταμένους των Γραφείων Φυσικής Αγωγής των Νομών.

— Να ιδρυθεί κρατικό εργοστάσιο κατασκευής εγκαταστάσεων, οργάνων και υλικών για τη Φ.Α. και το Σχολικό Αθλητισμό και να εξασφαλιστεί η κεντρική διανομή του σ' όλα τα σχολεία.

— Διάθεση όλων των αγωνιστικών χώρων Γυμναστηρίων, Κολυμβητηρίων και Σταδίων και για τη Φ.Α. - Αθλητισμό των Σχολείων με κοινή απόφαση των υπουργών Παιδείας και Πολιτισμού.

Επιχειρήματα

Οι χώροι, εγκαταστάσεις, όργανα και υλικά απαραίτητη προϋπόθεση της εφαρμογής των προγραμμάτων Φ.Α.-Αθλητισμού.

Πρόταση

Εξασφάλιση της απαιτούμενης υλικοτεχνικής υποδομής σε όλα τα σχολεία για τη Φ.Α.-Α.

6. Κίνητρα αθλητικής ανάπτυξης

Άμεση κατάργηση από τους Σχολικούς Αγώνες των κινήτρων αθλητικής ανάπτυξης του Ν. 75/75 για τη χωρίς εξετάσεις εισαγωγή στα ΤΕΦΑΑ και Α.Ε.Ι.

Επιχειρήματα

— Θεσμός αντιπαιδαγωγικός, αντικειμενικός λόγω του αναπτυσσόμενου ανταγωνισμού.

— Δημιουργεί διακρίσεις μεταξύ των μαθητών με ειδικές ικανότητες σε άλλα θέματα που δεν τυχαίνουν των ίδιων προνομίων.

— Δημιουργούν κατά τους Σχολικούς Αγώνες παράδεκτα έκτροπα, αθλητική βία και ανήθικη συναλλαγή ακόμα χρηματισμό και εξαγορά νικών.

— Τίποτα δεν απέδωσαν στην αθλητική ανάπτυξη εκτός από το βόλεμα.

Πρόταση

Κατάργηση των κινήτρων αθλητικής ανάπτυξης του Νόμου 75/75 από τους Σχολικούς Αγώνες για τη χωρίς εξετάσεις εισαγωγή στα ΤΕΦΑΑ και λοιπά Ανώτατα Ιδρύματα.

7. Προσωπικό

α) Ενέργεια διορισμών, για την κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων και κατάργηση του διορισμού αναπληρωτών.

β) Αύξηση των οργανικών θέσεων των Φ.Α. για την κάλυψη των αναγκών των σχολείων.

γ) Διορισμοί Κ.Φ.Α. στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

δ) Ο Σχολικός Αθλητισμός να γίνεται από ειδικούς για κάθε άθλημα Κ.Φ.Α., οι οποίοι θα διορίζονται αποκλειστικά για τον Σχολικό Αθλητισμό.

Επιχειρήματα

— Απαραίτητη προϋπόθεση για την εφαρμογή των προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής και Σχολ. Αθλητισμού είναι η κάλυψη των αναγκών, με ειδικευμένο προσωπικό, όλων των Σχολείων από το χωριό ως την Πρωτεύουσα.

Πρόταση

Κάλυψη των αναγκών όλων των Σχολείων με ειδικευμένο προσωπικό με κάλυψη των υπαρχουσών και αύξηση των οργανικών θέσεων και κατάργηση των αναπληρωτών.

8. Αναβάθμιση των διοικητικών οργάνων Φ.Α.

α) Ίδρυση Συμβουλίου Φ.Α. και Σ.Α. στο ΥΠΕΠΘ για τη μελέτη, το σχεδιασμό, την οργάνωση και εφαρμογή των προγραμμάτων της Φ.Α. και του Σχ. Α. καθώς και αντιστοιχίων Συμβουλίων στους Νομούς.

β) Αναβάθμισης της οργάνωσης Δ/νσης Φ.Α. του ΥΠΕΠΘ και των Γραφείων Φ.Α. των Νομών σε Δ/νσεις Φ.Α. και Αθλητισμού.

γ) Συμμετοχή των οργάνων του κλάδου στα Εκπαιδευτικά Συμβούλια και Επιτροπές των Νομών κ.λπ.

Επιχειρήματα

— Απαραίτητη είναι η αναβάθμιση των Διοικητικών Οργάνων της Φ.Α. του ΥΠΕΠΘ της Δ/νσης Φυσικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ και των Γραφείων Φυσικής Αγωγής των Νομών, για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στον τομέα της Φυσικής Αγωγής.

— Απαραίτητη επίσης είναι η ύπαρξη Συμβουλίων από ειδικούς στους διάφορους τομείς της Φ. Αγωγής για τη μελέτη, οργάνωση και εφαρμογή των προγραμμάτων της.

— Αυτονόητο είναι ότι συμμετοχή πρέπει να έχουν και εκπρόσωποι του Κλάδου ο οποίος θα υλοποιεί τα προγράμματα.

Πρόταση

Αναβάθμιση της Δ/νσης Φυσικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ και των Γραφείων Φυσικής Αγωγής των Νομών. Ίδρυση Συμβουλίων από Ειδικούς που θα πλαισιώνουν τη Δ/νση και τα Γραφεία, με συμμετοχή εκπροσώπων του Κλάδου.

9. Αθλητικά Σχολεία

Γίνεται δεχτή η ίδρυση Αθλητικών Σχολείων μόνο στο χώρο του Λυκείου για την ανάπτυξη του αγωνιστικού αθλητισμού με την προϋπόθεση ότι θα εξασφαλιστεί:

α) για όλα τα παιδιά όλων των Σχολείων, χωρίς εξαίρεση, η αθλητική άσκηση και Παιδεία.

β) η σύμφωνη με τις σωματικές, ψυχικές, πνευματικές, πολιτιστικές και κοινωνικές ανάγκες και δυνατότητες κάθε ηλικίας αθλητική προπόνηση,

γ) η γενική μόρφωση για την Ανώτερη και Ανώτατη εκπαίδευση και την επαγγελματική αποκατάσταση των νέων αυτών,

δ) η επιτυχία του πειράματος στην εφαρμογή του θεσμού.

Επιχειρήματα

Ο θεσμός απαραίτητος για την εξυπηρέτηση των σκοπών του Αθλητισμού υψηλής επίδοσης αλλά και της διαπαιδαγώγησης, της προπόνησης ανάλογα με την ηλικία και τις συνολικές ανάγκες και ακόμα της μορφωτικής και επαγγελματικής αποκατάστασης των μαθητών.

Πρόταση

Ίδρυση ύστερα από πειραματική εφαρμογή αθλητικών Σχολείων στο χώρο του Λυκείου για την εξυπηρέτηση των αναγκών του Αθλητισμού υψηλής επίδοσης με πλήρη κατοχύρωση της σωστής διαπαιδαγώγησης, της σύμφωνης και ανάλογα με την υλική κάλυψη των συνολικών αναγκών των μαθητών αθλητικής προπόνησης και ακόμα της μόρφωσης και της επαγγελματικής αποκατάστασής τους.

10. Επιμόρφωση

Εξασφάλιση της γενικής επιμόρφωσης των Κ.Φ.Α. στο πλαίσιο της επιμόρφωσης όλων των ειδικοτήτων των καθηγητών και της ειδικής επιμόρφωσης για τη Φ.Α. και Σχ. Αθλητισμό από τα Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Επιχειρήματα

Βασικός παράγοντας της επιστημονικής εφαρμογής των προγραμμάτων Φ.Α.Α στα Σχολεία είναι η ενημέρωση, η πληροφόρηση και η συνεχής καθοδήγηση του προσωπικού στο θεωρητικό και πρακτικό τομέα.

Πρόταση

Συνεχής γενική και ειδική Επιμόρφωση, Ενημέρωση και πληροφόρηση του προσωπικού στο θεωρητικό και πρακτικό τομέα για τα θέματα της Φ.Α.-Αθλητισμού.

11. Μαθητικοί Όμιλοι Αθλητισμού (Μ.Ο.Α.)

Ίδρυση των Μ.Ο.Α. σ' όλα τα σχολεία με προοπτική εξέλιξής τους σε ολοκληρωμένους Αθλητικούς Σχολικούς Συλλόγους που θα δρουν στο χώρο του Μαζικού Αθλητισμού. Η οργάνωσή τους πρέπει να γίνει α) με τη μαζική συμμετοχή όλων των μαθητών και όχι μόνο εκείνων που έχουν ικανότητα για υψηλές επιδόσεις, β) με βάση την ευρεία εκπαιδευτική κοινότητα (Μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, τοπική αυτοδιοίκηση, αθλητικοί φορείς κ.λπ.) και γ) με την οικονομική επιχορήγηση του ΥΠΕΠΘ.

Επιχειρήματα

— Οι Μαθητικοί Αθλητικοί Όμιλοι θα πρέπει να ιδρυθούν σ' όλα τα Σχολεία για την οργάνωση των δραστηριοτήτων του Σχολικού Αθλητισμού στον προπονητι-

κό και τον Αγωνιστικό Τομέα. Φυσικά κάτω από τις προϋποθέσεις της οργάνωσής τους στη βάση της εκπαιδευτικής κοινότητας, της συμμετοχής όλων των μαθητών, με την οικονομική κάλυψη των επιχορηγήσεων του ΥΠΕΠΘ και της προοπτικής της εξέλιξής τους σε Αθλητικούς Σχολικούς Συλλόγους.

Πρόταση

Ίδρυση σ' όλα τα Σχολεία των Μαθητικών Ομίλων Αθλητισμού και οργάνωσή τους με βάση την Εκπαιδευτική Κοινότητα, τη μαζική συμμετοχή των μαθητών, την οικονομική κάλυψή τους από τον προϋπολογισμό του ΥΠΕΠΘ και την εξέλιξή τους σε Αθλητικούς Σχολικούς Συλλόγους.

Β' ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

1. Ωράριο

Άμεση μείωση του ωραρίου των Κ.Φ.Α. και επαναφορά του στα επίπεδα των προβλέψεων των μέχρι του Ν. 1566/85 Νόμων (3 ώρες λιγότερες από το ωράριο των άλλων Κλάδων).

Επιχειρήματα

- Κεκτημένο δικαίωμα εργαζομένων.
- Συνδικαλιστικά απαράδεχτο η αύξηση των ωρών εργασίας των εργαζομένων.
- Δημιούργησε ανεργία για 500 και πλέον νέους Κ.Φ.Α.
- Μείωσε την απόδοση των εργαζομένων με τα 4 τετράωρα και 1 πεντάωρο την εβδομάδα.
- Το μειωμένο ωράριο των Κ.Φ.Α. θεσπίστηκε λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών εργασίας.

Πρόταση

Άμεση μείωση, κατά 3 ώρες του ωραρίου των Κ.Φ.Α. στα προ του Ν. 1566/85 επίπεδά του.

2. Εξέλιξη Κ.Φ.Α.

Άρση των εμποδίων για την εξέλιξη των Κ.Φ.Α. στην Ιεραρχία, στη Διοίκηση των Σχολείων και τα Γραφεία Φυσικής Αγωγής.

Επιχειρήματα

- Υπάρχει διάκριση στα κριτήρια επιλογής όπως:
 - ο χρόνος σπουδών
 - η έλλειψη προηγούμενης ανάληψης διευθυντικών καθηκόντων λόγω προηγούμενων απαγορευτικών διατάξεων,
 - η ισοτιμία των διπλωμάτων

Πρόταση

Άρση των εμποδίων για την εξέλιξη των Κ.Φ.Α. στην ιεραρχία και την επιλογή τους για τη Διοίκηση των Σχολείων και των Γραφείων Φυσικής Αγωγής.

3. Αποσπάσεις - Συμπλήρωση ωρών - Διορισμός στην Α/βάθμια Εκπαίδευση

- α) Κατάργηση του μέτρου των αποσπάσεων για πλήρες ωράριο ή συμπλήρωση ωρών στην Α/βάθμια Εκπαίδευση.
- β) Συμπλήρωση ωραρίου των Κ.Φ.Α. να γίνεται στο Σχολείο με την ανάληψη διδασκαλίας συναφών προς την επιστήμη της Φ.Α. μαθημάτων στη διδασκαλία των οποίων οι Κ.Φ.Α. θα έχουν προτεραιότητα.
- γ) Διορισμός Κ.Φ.Α. στην Α/βάθμια Εκπαίδευση.

Επιχειρήματα

Η πρόθεση του Νομοθέτη του Ν. 1566/85 με τις προβλέψεις για την απόσπαση Κ.Φ.Α. για ολόκληρο ή μειωμένο ωράριο ήταν η σταδιακή τοποθέτηση Κ.Φ.Α. στην Α/θμια εκπαίδευση. Τούτο όμως όπως αποδείχθηκε δεν έλυσε το πρόβλημα (έλλειψη Κ.Φ.Α., διάσπαση στην εργασία, έλλειψη ενημέρωσης κ.λπ.) και ανάγκασε τους υπεύθυνους να χρησιμοποιήσουν αδιόριστους Κ.Φ.Α.

Πρόταση

Κατάργηση των αποσπάσεων και διορισμός Κ.Φ.Α. στην Α/βάθμια Εκπαίδευση. Συμπλήρωση ωραρίου των Κ.Φ.Α. με συναφή προς τη Φ.Α. μαθήματα.

4. Ισοτιμία διπλωμάτων

Άμεση πραγματοποίηση της αυτόματης ισοτιμίας των διπλωμάτων Ε.Α.Σ.Α. - Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Επιχειρήματα

- Προηγούμενη πρακτική (Πάντειος, Βιομηχανική Πειραιά).
- Αποφυγή αντιθέσεων μεταξύ των μελών του Κλάδου.
- Προτεινόμενη λύση των επιμορφωτικών σεμιναρίων δεν λύνει το πρόβλημα αξιολογικά και χωρίς διακρίσεις, αφού όλοι δεν έχουν τη δυνατότητα της παρακολούθησης των σεμιναρίων.

— Δεν είναι δυνατό η ισοτιμία, τουλάχιστο για τους απόφοιτους των Ε.Α.Σ.Α. να δίνεται με διαφορετική επιλογή του εκάστοτε Υπουργού όπως προβλέπει ο Νόμος γιατί θα εφαρμόζεται άνιση μεταχείριση.

Πρόταση

Άμεση πραγματοποίηση της αυτόματης ισοτιμίας των διπλωμάτων Ε.Α.Σ.Α. με τα διπλώματα των Τ.Ε.Φ.Α.Α.

5. Χρόνος σύνταξης

Μείωση του χρόνου συντάξιμης υπηρεσίας των Κ.Φ.Α.

Επιχειρήματα

Η λόγω του είδους της εργασίας αδυναμία σωστής απόδοσης στο κύριο έργο.

Πρόταση

Μείωση του χρόνου συντάξιμης υπηρεσίας ανάλογη για τις γυναίκες και τους άνδρες Κ.Φ.Α.

6. Αντιπροσώπωση

Συμμετοχή του Κλάδου με αιρετούς αντιπροσώπους του στα κέντρα της Έρευνας, μελέτης, σχεδιασμού, προγραμματισμού και αποφάσεων για τη Φ.Α. και το Σ.Α.

Επιχειρήματα

Είναι απαραίτητη η συμμετοχή στη διαδικασία των αποφάσεων για τη Φ.Α. και το Σχολικό Αθλητισμό των αντιπροσώπων του Κλάδου εκείνου που θα κληθεί να υλοποιήσει κάθε πρόγραμμα.

Πρόταση

Συμμετοχή του Κλάδου, με αιρετούς αντιπροσώπους του στη διαδικασία των αποφάσεων για τη Φ.Α. και το Σχ. Αθλητισμό.

7. Κατοχύρωση ατυχημάτων

Νομική κατοχύρωση των Κ.Φ.Α. και των μαθητών, σε περίπτωση ατυχήματος στη διάρκεια της άσκησης και των αγώνων, με κάλυψη εξόδων θεραπείας και ανάλογη συνταξιοδότηση σε περίπτωση αναπηρίας.

Επιχειρήματα

— Πολλοί Συνάδελφοι διώχθηκαν, δικάστηκαν και καταδικάστηκαν για ατυχήματα που έγιναν την ώρα των ασκήσεων.

— Πολλοί Συνάδελφοι, κύρια νέοι, δεν συνταξιοδοτήθηκαν ή πήραν ελάχιστη σύνταξη, λόγω αναπηρίας από ατυχήματα κατά τη διάρκεια των καθηκόντων τους.

Πρόταση

Νομική κατοχύρωση των Κ.Φ.Α. και των μαθητών σε περίπτωση ατυχημάτων στη διάρκεια των ασκήσεων και αγώνων.

8. Αμοιβές για εξωδιδαχτικές εργασίες

Η αμοιβή των Κ.Φ.Α. για εργασίες τους πέρα από τα διδαχτικά τους καθήκοντα σε προπονήσεις, αγώνες, να είναι ίση με την αμοιβή των καθηγητών των Μεταλυκειακών φροντιστηρίων, στις δε αργίες η συμμετοχή να είναι προαιρετική και να δίνεται η νόμιμη προσαύξηση.

Επιχειρήματα

— Δεν είναι δυνατή η προσφορά εργασίας εκτός ωραρίου.

— Η εργασία πραγματοποιείται κάτω από δύσκολες συνθήκες (κούραση σωματική, δυσμενείς καιρικές συνθήκες, συνθήκες ανταγωνιστικής έντασης και πολλές φορές βίας).

— Κύρια προσφέρεται σε ημέρες αργίας, ώρες μη εργάσιμες και σε τόπους εκτός της έδρας του Σχολείου.

Πρόταση

Ειδική αμοιβή των Κ.Φ.Α. για εξωδιδαχτικές εργασίες (αγώνες, προπονήσεις κ.λπ.) στο ύψος των αμοιβών στα Μεταλυκειακά φροντιστήρια και προσαυξήσεις για τις αργίες.

ΤΟ ΔΣ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΛΕΙ ΚΑΙ ΠΑΛΙ ΘΑΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ
ΝΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ ΣΥΣΠΕΡΙΩΜΕΝΟΙ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΗΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Ή ΠΑΙΡΝΟΝΤΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ, — ΑΝ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟ ΤΜΗΜΑ ΣΤΟ
ΝΟΜΟ ΤΟΥΣ, — ΝΑ ΣΥΖΗΤΗΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΩΘΗΣΟΥΝ
ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΣΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ
ΣΥΝΣΕΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΛΜΕ ΓΙΑΤΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΑΥΤΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο
ΜΟΝΑΔΙΚΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΒΟΛΗ, ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ, ΤΗ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΗ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΔΙΩΞΕΩΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ.

ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ