



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αθήνα: 13-6-2006
Αριθμ. Πρωτ.: 58587/Γ4

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΩΤ/ΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤ/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Μητροπόλεως 12-14, 101 85 Αθήνα
Τηλ.: 210 3212 025
Fax: 210 3317 123

Προς:

1. Διεύθυνση Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
2. Διεύθυνση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
3. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής

Κοιν. Γραφείο Υφυπουργού ΥΠΕΠΘ

ΘΕΜΑ: « Κενές οργανικές θέσεις καθηγητών Ειδικής Φυσικής Αγωγής στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής ».

Σας διαβιβάζουμε την έρευνα - εισήγηση των καθηγητών Φυσικής Αγωγής κ. Νικολάου Τριπόδη και κ. Φωτεινής Σκαφίδα για την κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής της χώρας.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΟΥΡΔΟΥΒΕΛΗΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Μ. Σολακίδου
ΜΑΡΙΑ ΤΣΟΛΑΚΙΔΟΥ

**ΚΕΝΕΣ ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Το 2005, στο πλαίσιο ερευνητικής εργασίας, διανεμήθηκε από τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) προς τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας πίνακας για την καταγραφή των προβλεπόμενων οργανικών θέσεων και διδακτικών ωρών των καθηγητών Φυσικής Αγωγής στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ), καθώς και τη σχέση εργασίας τους (Πίνακας 1 στο παράρτημα).

Από την έρευνα προέκυψε ότι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση λειτουργούν 168 ΣΜΕΑ (Ειδικά Δημοτικά Σχολεία), εκ των οποίων 72 ΣΜΕΑ λειτουργούν με 6 τάξεις, 10 ΣΜΕΑ λειτουργούν με 5 τάξεις, 21 ΣΜΕΑ λειτουργούν με 4 τάξεις και 65 ΣΜΕΑ λειτουργούν με 1 έως 3 τάξεις.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση λειτουργούν 90 ΣΜΕΑ, εκ των οποίων 68 Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ), 8 Ειδικά Γυμνάσια (ΕΓ), 4 Ειδικά Ενιαία Λύκεια (ΕΕΛ), 9 Τεχνολογικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια Ειδικής Αγωγής (ΤΕΕ.ΕΑ) και 1 ΣΜΕΑ Νοσηλευτικού Ιδρύματος.

Από τους 160 καθηγητές Ειδικής Φυσικής Αγωγής που υπηρετούν στις ΣΜΕΑ, οι 70 είναι καθηγητές με οργανική θέση στις ΣΜΕΑ (ποσοστό 43,75%), οι 43 με απόσπαση και οι 47 αναπληρωτές.

Το γεγονός αυτό δεν λειτουργεί προς τη θετική κατεύθυνση της εκπαίδευσης των μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕιδΕΑ), όταν οι 90 καθηγητές στις ΣΜΕΑ (ποσοστό 56,25%), όντας μη μόνιμοι, δεν είναι σίγουρο ότι θα εργασθούν στη ΣΜΕΑ και το επόμενο έτος. Αυτό δημιουργεί πρόβλημα τόσο στους μαθητές με ΕιδΕΑ, οι οποίοι καλούνται κάθε χρόνο να προσαρμόζονται σε νέες συνθήκες, όσο και στους καθηγητές Ειδικής Φυσικής Αγωγής, οι οποίοι αδυνατούν να εφαρμόσουν μακροχρόνια προγράμματα. Στην Ειδική Αγωγή, τα εξατομικευμένα και μακροχρόνια εκπαιδευτικά προγράμματα, αποτελούν μία από τις βασικές αρχές εργασίας των εκπαιδευτικών.

Για τα 1176 Τμήματα Ένταξης της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και τα 186 Τμήματα Ένταξης της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (σύνολο 1362 Τμήματα Ένταξης) της χώρας, τα οποία λειτουργούν μέσα στο πλαίσιο των γενικών σχολείων, δεν προβλέπεται η τοποθέτηση καθηγητών Ειδικής Φυσικής Αγωγής επιπλέον των καθηγητών που έχουν αναλάβει το έργο της Φυσικής Αγωγής για το σύνολο των μαθητών της σχολικής μονάδας.

Ακολουθούν πίνακες κενών θέσεων καθηγητών Ειδικής Φυσικής Αγωγής στις ΣΜΕΑ ανά Περιφέρεια και Νομαρχία Εκπαίδευσης, προτεινόμενων για κάλυψη με προκήρυξη ως οργανικές θέσεις.

ΚΕΝΕΣ ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΙΣ Σ.Μ.Ε.Α.

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.	ΣΜΕΑ	ΘΕΣΕΙΣ	ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΕ ΩΡΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ*
1. ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ ΧΙΟΥ	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ (7/Θ)	1	14
		ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΙΟΥ (6/Θ)	1	12+
2. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ ΗΛΕΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ (6/Θ)	1	12
		ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ (6/Θ)	1	12
3. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ «ΟΙ ΚΕΝΤΑΥΡΟΙ» (7Θ)	1	14
		2 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ (6/Θ)	1	12
4. ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ (6/Θ)	1	12

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.	ΣΜΕΑ	ΘΕΣΕΙΣ	ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΕ ΩΡΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ*
5. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Α'	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ (6/Θ)	1	12
		ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΩΦΩΝ-ΒΑΡΗΚΩΝ ΕΘΝΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΩΦΩΝ (6/Θ)	1**	12
		ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΥΦΛΩΝ	1	12+
6. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ	2 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (6/Θ)	1	12+
		ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ (6/Θ)	1	12
7. ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΟΥ (9/Θ)	1	18+
		1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΥΜΝΟΥ (6/Θ)	1	12

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.	ΣΜΕΑ	ΘΕΣΕΙΣ	ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΕ ΩΡΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ*
8. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΒΟΙΩΤΙΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ ΦΩΚΙΔΑΣ	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ (6/Θ)	1	12
		1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ (6/Θ)	1	12
		1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ (6/Θ)	1	12
		2 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ (6/Θ)	1	12
		ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΦΙΣΣΑΣ	1	12
		ΣΥΝΟΛΟ:		19

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε.	Σ.Μ.Ε.Α.	ΘΕΣΕΙΣ	ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΕ ΩΡΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ*
1. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	Τ.Ε.Ε. Ε.Α. Α΄+ Β΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ ΠΑΤΡΩΝ	1	16
2. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Α΄	ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΩΦΩΝ-ΒΑΡΗΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ και Ε.Γ. ΕΛ.Ε.Π.Α.Α.Π.	1**	10 <u>7</u> 17
		Τ.Ε.Ε. Ε.Α. ΚΩΦΩΝ-ΒΑΡΗΚΩΝ Α΄+ Β΄ ΒΑΘΜΙΔΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	16
3. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1	21
	ΧΑΝΙΩΝ	ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙΩΝ	1	16
ΣΥΝΟΛΟ:			5	

* Οι ώρες απασχόλησης των καθηγητών Ειδικής Φυσικής Αγωγής στις ΣΜΕΑ καθορίζονται σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών, ανάλογα δηλαδή με το βαθμό και το είδος αναπηρίας τους.

** Για την κάλυψη της συγκεκριμένης θέσης είναι υποχρεωτική η προσκόμιση τίτλου γνώσης Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας

Στο παράρτημα που ακολουθεί εικονίζονται γραφήματα της διασποράς των ΣΜΕΑ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανά Περιφέρεια (Γραφήματα 1-13), όπως επίσης και γραφήματα της διασποράς των ΣΜΕΑ σε όλες τις περιφέρειες για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ξεχωριστά (Γραφήματα 14-15).

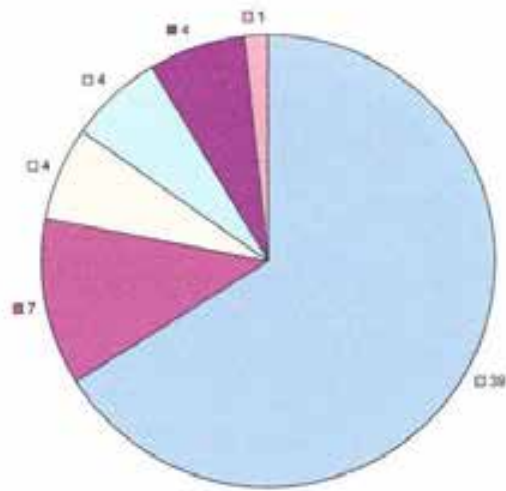
Είναι εμφανής η ανυπαρξία ΣΜΕΑ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην επαρχία, ενώ αντίθετα οι ΣΜΕΑ της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν μια καλή διασπορά. Το γεγονός αυτό μας οδηγεί έμμεσα στο συμπέρασμα πως οι ΣΜΕΑ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δεν ανταποκρίνονται πανελλαδικά στην εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ενώ, αντίθετα, οι ΣΜΕΑ της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, έχοντας καλή διασπορά πανελλαδικά, ανταποκρίνονται περισσότερο στην εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Βιβλιογραφία

1. Πληροφορίες από την Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ
2. Τριπόδης. Ν., 2005, Ιδεολογικές επιδράσεις στην ειδική φυσική αγωγή στην Ελλάδα τον 20^ο αιώνα, Διδακτορική διατριβή, Αθήνα
3. Πληροφορίες από την Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ
4. Στατιστική υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ

ΓΡΑΦΗΜΑ 2

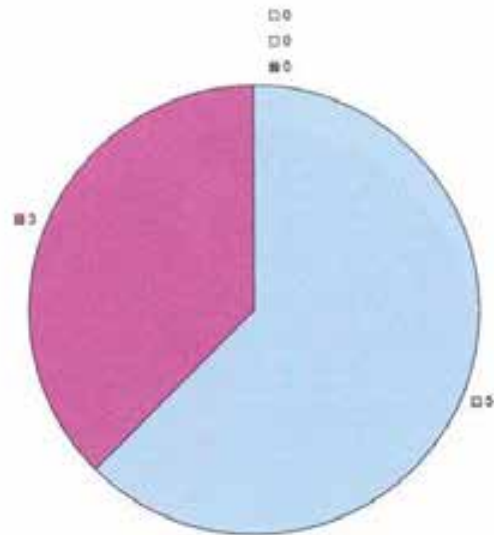
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ & ΠΕΙΡΑΙΩΣ



□ ΔΙ □ ΕΕΕΕΚ □ ΕΓ □ ΕΕΛ □ ΤΕΕ ΕΑ □ ΝΟΣΗ □ ΡΥΜΑΤΩΝ

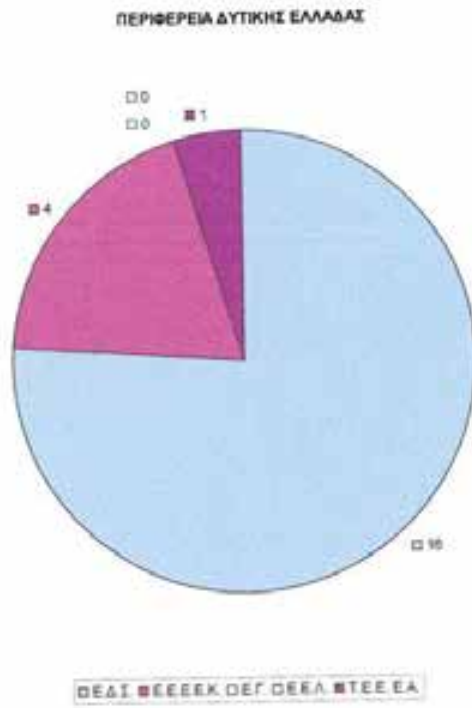
ΓΡΑΦΗΜΑ 3

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

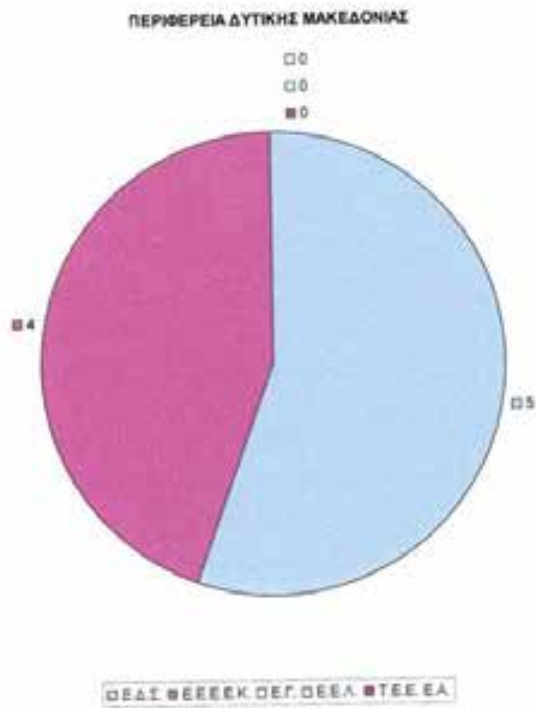


□ ΔΙ □ ΕΕΕΕΚ □ ΕΓ □ ΕΕΛ □ ΤΕΕ ΕΑ

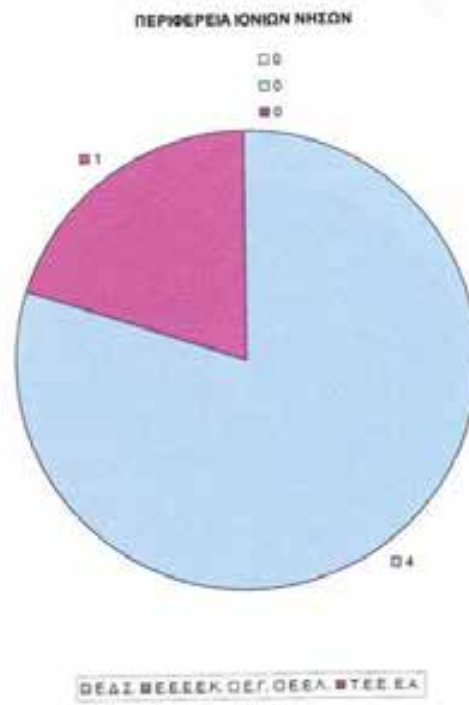
ΓΡΑΦΗΜΑ 4



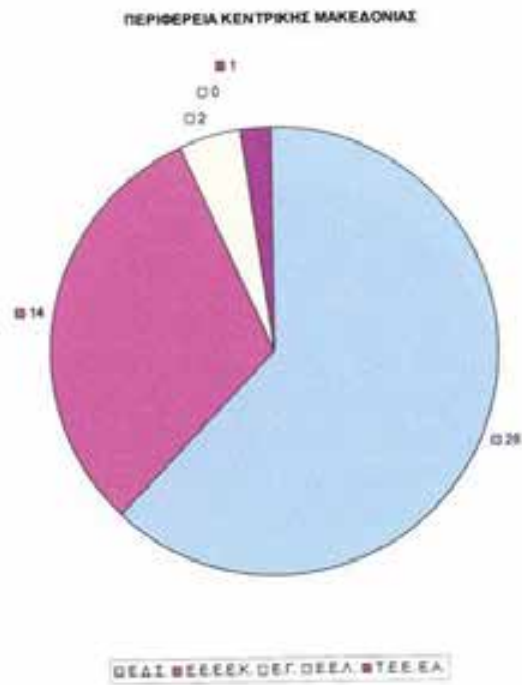
ΓΡΑΦΗΜΑ 5



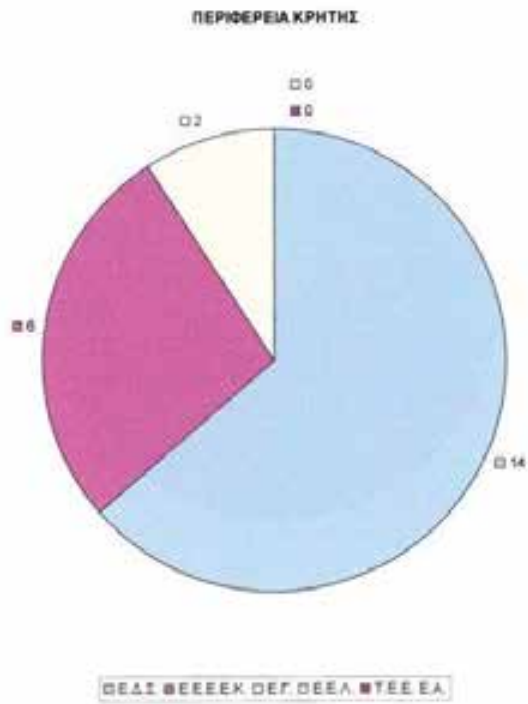
ΓΡΑΦΗΜΑ 8



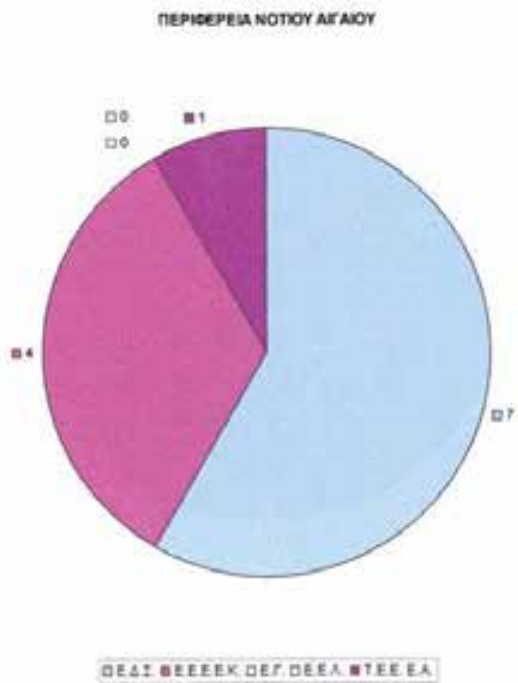
ΓΡΑΦΗΜΑ 9



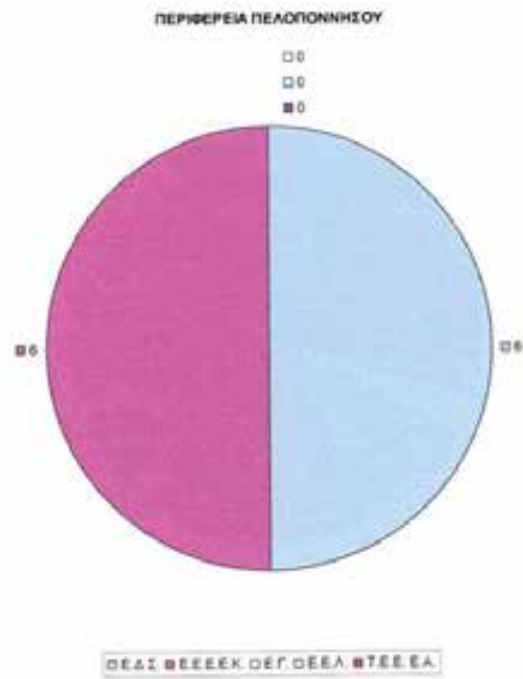
ΓΡΑΦΗΜΑ 10



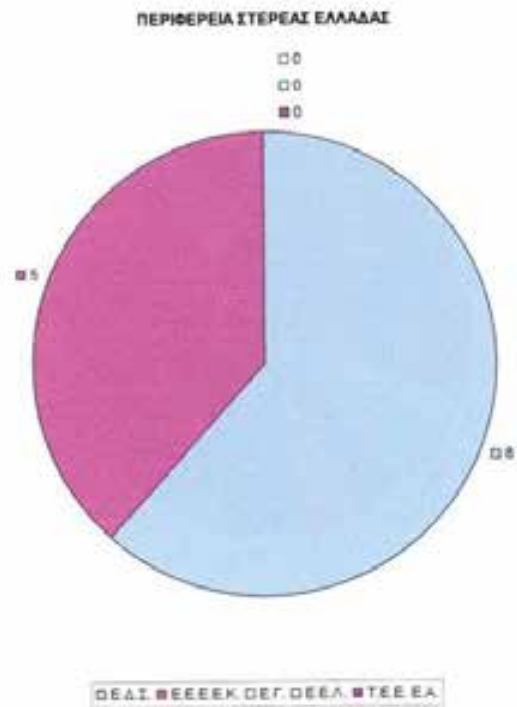
ΓΡΑΦΗΜΑ 11



ΓΡΑΦΗΜΑ 12



ΓΡΑΦΗΜΑ 13



ΓΡΑΦΗΜΑ 14

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΓΡΑΦΗΜΑ 15

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

