

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

- Αγγελίδης. Α. (1988), «Οι υποχρεώσεις του ΟΑΕΔ και τα πλεονεκτήματα των εργοδοτών που απασχολούν άτομα με Ειδικές Ανάγκες. Απασχόληση και Προοπτικές», ΟΑΕΔ, Αθήνα
- Αγνώστου. (1953), «Εργασία και Πορίσματα του III Παγκοσμίου Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής εις Κων/πολιν, (Μέρος Α')» Η Γυμναστική, 14
- Α.Ν./1049/27/1/1938 ΕΦ.Τ.Κ./Α.Φ.24
- Α.Ν./453/30/1/1937 ΕΦ.Τ.Κ./Α.Φ.28
- Α. Ν./129/19/9/1967, «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπαιδεύσεως και άλλων τινών διατάξεων», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ.163
- Ανδρακάκος. Η. (1975), «Αναγκαιότητα η αλλαγή του όλου συστήματος. Εξ' αφορμής των αθλητικο - γυμναστικών εκδηλώσεων» Αναφορά προς το Υπουργείο Παιδείας, Γυμναστική και Αθλητισμός, 1
- Απόφασις Φ. 712.31/194/96813 19/9/1975 με θέμα: «Αθλητικά έορταί Σχολείων Μ.Ε.», Γυμναστική και Αθλητισμός, 2
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. (2003), «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών», Οδηγός, Σπουδών Θεσσαλονίκη

- Apple. M. (1986), «Ιδεολογία και αναλυτικά προγράμματα», Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη, μτφ
- Β.Δ./1880 «Περί γυμναστικής» Εθνικό Τυπογραφείο
- Β.Δ./1882 «Περί Γυμναστηρίου» Εθνικό Τυπογραφείο
- Β.Δ./1883 «Περί γυμναστικής των μαθητών των Ελληνικών Σχολείων» Εθνικό Τυπογραφείο
- Β.Δ./5/11/1935 «Περί του αναλυτικού προγράμματος της Μ. Εκπαιδεύσεως», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 537
- Β.Δ./15/6/1937 «Περί εκτελέσεως του υπ' αριθ. 453/1937 Αναγκαστικού Νόμου, Περί Ιδρύσεως Σχολείου Ανωμάτων και Καθυστερημένων Παίδων», ΦΕΚ/τ. Α', Αρ. Φ. 228
- Β.Δ./18/10/1937 «Περί του Αναλυτικού και του Ωρολογίου Προγράμματος της πρώτης τάξεως Γυμνασίων», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 423
- Β.Δ./3/11/1939 «Περί του Αναλυτικού και του Ωρολογίου προγράμματος των μαθημάτων των διδασκάλων εις τους μαθητάς των επί τη βάσει του υπ' αριθ. 1849/1939 Αναγκαστικού Νόμου ιδρυθέντων εξαταξίων γυμνασίων», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 477
- Β.Δ./19/12/1955 «Περί συστάσεως παρ' εκάστη Νομαρχία Νομαρχιακού Συμβουλίου Εξωσχολικής Σωματικής Αγωγής (Ν.Σ.Ε.Σ.Α.)», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 346
- Β.Δ./12/9/1958 «Περί αρμοδιοτήτων του Γενικού Γραμματέως Εξωσχολικού Αθλητισμού και της Γενικής Γραμματείας», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 144

- Β.Δ./672/13/9/1961 «Περί του αναλυτικού και ωρολογίου προγράμματος των Γυμνασίων της πρώτης βαθμίδος», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 160
- Β.Δ./6732/10/1968 «Περί των ωρολογίου προγραμμάτων των μαθημάτων των Σχολείων Μέσης Εκπαιδεύσεως», ΕτΚ, Α.Φ.Ε.Κ. 239
- Β.Δ./723 10/11/1969 «Περί των ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων των μαθημάτων των σχολείων Μέσης Εκπαιδεύσεως», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 225
- Banks. Ο. (1987), «Η κοινωνιολογία της εκπαίδευσης», Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη, μτφ
- Βενιζέλος, Ευ. (1992), «Η Συνταγματική Υποδοχή του Αθλητισμού (Αθλητισμός και Σύνταγμα)», Πανδέκτης, 1, 2
- Βλάχος. Α. (1978), «Συλλογή Νομοθεσίας. Φυσική Αγωγή Σχολικού και Εξωσχολικού Αθλητισμού», Αθήνα, τ.2^{ος}
- Βλάχου. Ε. (1955), Εφημ. Καθημερινή 13/1, «Επίκαιρα»
- Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. (1989), «Περί Εφαρμογής Προγραμμάτων Μαζικού Λαϊκού Αθλητισμού 1989-1990», Γ.Γ.Α./2824/ 5/10/89/ Δ/ση Ανάπτυξης Αθλητισμού
- Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. (1990), «Εφαρμογή Προγραμμάτων Αθλητισμός για Όλους», Γ.Γ.Α. /29092 /16/10/1990/ Δ/ση Ανάπτυξης Αθλητισμού
- Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. (2003), «Η Ελλάδα σε κίνηση», Γ. Γ. Α., Αθήνα
- Γεωργακόπουλος. Α. (1960), «Η παιδική κώφωση», Αθήνα

- Γιάτσης. Σ., Καρανταΐδου. Μ. (1995), «Τομές στην Πορεία της Ελληνικής Φυσικής Αγωγής κατά τον 20^ο Αιώνα Μεταρρυθμιστικές Προσπάθειες», Παιδαγωγική Επιθεώρηση. 22
- Γιάτσης. Σ. (1995), «Ο Ίων Ιωαννίδης και η Ελληνική Φυσική Αγωγή (1910-1984)», Άθληση και Κοινωνία, 12
- Γιάτσης. Σ. (1998), «Ιστορία της Άθλησης και των Αγώνων στον Ελληνικό Κόσμο κατά τους Ελληνορωμαϊκούς, τους Βυζαντινούς και τους Νεότερους Χρόνους, Στοιχεία από τον ευρωπαϊκό αθλητισμό και τους σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες», Θεσσαλονίκη
- Γιάτσης. Σ., Καρανταΐδου. Μ. (1996), «Από την Προσωρινή Σχολή Γυμναστών του 1882 στα ΤΕΦΑΑ του 1982: 100 χρόνια γυμναστικής εξέλιξης», Αναρτημένη Ανακοίνωση, 4^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή
- Γιάτσης. Σ., Πανουτσακόπουλος. Β. (1996), «Κρίσεις και σημειολογικά σχόλια» στο βιβλίο του Κ. Παρασκευόπουλου: «Το δεκαήμερον των Ολυμπιακών Αγώνων, Αθήνα 1896», Άθληση και Κοινωνία, 14
- Γκότοβος. Θ., Μαυρογιώργος. Γ., Παπακωνσταντίνου. Π. (1996), «Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη», Gutenberg, Αθήνα
- Γκουτζιαμάνη - Σωτηριάδη. Κ. (1993), «Παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Εισαγωγή σε θέματα Ειδικής Αγωγής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής», Αθήνα

- Γληνός. Δ. (1925), «Ένας Άταφος Νεκρός. Μελέτες για το Εκπαιδευτικό μας σύστημα», Ράλλης & Σια, Αθήνα
- Γραφείον Ειδικής Εκπαιδεύσεως (ΥΠΕΠΘ), 1972, «Περί της παρεχόμενης Ειδικής Εκπαιδεύσεως εν Ελλάδι», Αθήνα, Πολυγραφημένη Έκδοση
- Clogg. R. (1984), «Σύντομη Ιστορία της Νεώτερης Ελλάδας», Καρδαμίτσας, Αθήνα, μτφ
- Δεστούνης. Γ. (1968), «Παιδαγωγικά Θεραπευτικά Ιδρύματα», Μεγάλη Παιδαγωγική Εγκυκλοπαίδεια, τ.4, Αθήνα
- Δημαράς. Α. (1983), «Η μεταρρύθμιση που δεν έγινε», Ερμής, Αθήνα, τ.α, β
- Δημητριάδης. Σ. Χ. (1899), «Συλλογή των περί Μέσης Εκπαιδεύσεως ίδια ισχυόντων Νόμων από του 1833 – 1899 έτους», Αθήνα
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (2003), «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών», Οδηγός Σπουδών, Κομοτηνή
- Διάκος. Α. (1986), «Η Εμφάνιση των Νεανικών Οργανώσεων. Το Παράδειγμα της Θεσσαλονίκης», Ιστορικότητα της Παιδικής Ηλικίας και της Νεότητας, Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου, Αθήνα
- Δ./14/10/1942 «Περί του αναλυτικού και ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας του μαθήματος της Σωματικής Αγωγής εις τα γυμνάσια νέου τύπου κατά το σχολικόν έτος 1941- 1942», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 285
- Δ/18/11/1931/Υπουργείο Παιδείας

- Δ./23/2/1920 «Περί Αποστολής του Στρατιωτικού Σχολείου Γυμναστικής αναφορικώς προς τας περί Αθλητισμού Προτάσεις της Χριστιανικής Αδελφότητας Νέων και περί Αθλητικού Τμήματος αυτής»
- Δραγούμης. Ν. (1879), «Ιστορικά Αναμνήσεις», Φιλαδέλφεις, Αθήνα, τ. Α & Β
- Δράκος. Γ. (1989), «Το θέμα της γλώσσας και της επικοινωνίας στην Κοινοτική Εκπαίδευση», Λύκειο Βάσκα, Αθήνα
- Δράκος. Γ. (1991), «Οι διαταραχές του λόγου και της ομιλίας είναι και μαθησιακές διαταραχές», Τα εκπαιδευτικά, 21
- Δράκος. Γ. (1989), «Η επανένταξη των παιδιών Ελλήνων μεταναστών στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας: Αιτιολογία και σχέδιο πρότασης (ΚΟΝΖΕΗΤ) στηριζόμενο στη γνώση των προβλημάτων για (συγκεκριμένη) παιδαγωγική βοήθεια», Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Κολωνίας
- Δράκος. Γ. (1990), «Βασικές αρχές της παιδαγωγικής διαδικασίας για παιδιά με προβλήματα λόγου και ομιλίας», Τα εκπαιδευτικά, 18-19
- Δράκος. Γ. (1992), «Βασικές αρχές της παιδαγωγικής της Μαρίας Μοντεσσόρι. Η προσφορά της στη θεραπευτική παιδαγωγική και ιδιαίτερα στην Αγωγή του Λόγου», Πανεπιστήμιο Αθηνών, «Μιχαλοπούλειο»

- Δράκος. Γ. (1993), «Πρόταση για την εκπαίδευση των παιδιών με προβλήματα λόγου και ομιλίας», Τα εκπαιδευτικά, 29
- Δράκος. Γ. (1994), «Οι διαταραχές του λόγου και της ομιλίας είναι και γλωσσικές διαταραχές», στο Καΐλα. Μ., Πολεμικός. Ν., Φιλίππου. Γ. (επιμ): «Άτομα με ειδικές ανάγκες», τ. Β', Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (2003), «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών», Οδηγός Σπουδών, Αθήνα
- Εισήγησις της Επιτροπής προς τον Πρόεδρον της Κυβερνήσεως Κ. Καραμανλή, Αθήνα 10/1/1958, Εθνικό Τυπογραφείο
- Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση (1968), «Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της ΕΔΑ», Προοδευτική Πορεία, Αθήνα
- Ελληνική Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών (1994), «Αθήνα μια πόλη απροσπέλαστη για τους ανάπηρους», Ε. Ε. Π. Σ. Αθήνα
- Ένωση Γυμναστών Βόρειας Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.). (1984), «Πρακτικά Προσυνεδρίου Φ. Α. και Αθλητισμού Β. Ελλάδας», Θεσσαλονίκη
- Εξαρχόπουλος. Ν. (1950), «Εισαγωγή εις την Παιδαγωγικήν», Αθήνα
- Επιστολή του Διοικητικού Συμβουλίου της Ενώσεως Γυμναστών της Ελλάδος προς τον Υπουργόν Εθνικής

- Παιδείας και Θρησκευμάτων, (1976), Γυμναστική και Αθλητισμός, 4-5
- Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (1992), «Έκθεση της επιτροπής για την πρόοδο της εφαρμογής της πολιτικής ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα εντός των κρατών μελών», Βρυξέλλες
 - Επιτροπή του Συνασπισμού της Αριστεράς και της Προόδου (1991), «Η πρόταση του Συνασπισμού για μια Δημοκρατική Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση», Αθήνα
 - Επιτροπή του Συνασπισμού της Αριστεράς και της Προόδου (2004), «Οι Θέσεις για την Παιδεία», Αθήνα
 - Ευρωπαϊκή Επιτροπή (1995), «Έκθεση σχετικά με τη βία και τις διακρίσεις», ΓΔ. V/E. 3, rue de la Loi 200, B – 1049, Bruxelles
 - Ευρωπαϊκή Επιτροπή (1995), «Έκθεση: Η θέση των ατόμων με ειδικές ανάγκες στις Ευρωπαϊκές Συνθήκες, αόρατοι πολίτες», Boulevard Clovis 7, B-1000, Bruxelles
 - Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο (2001), «Απόφαση για την Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Συμβούλιο των Υπουργών, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, την Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών - Για μια Ευρώπη χωρίς μπόδια για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, που εγκρίθηκε στις 4 Μαρτίου», COM 20000 284 – C5-0632/2000-2000/2296 (COS)
 - Ευρωπαϊκό Φόρουμ για τα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (2002), «Η Διακήρυξη της Μαδρίτης: Μη - Διακρίσεις

- Συν - Θετική Δράση Συνεπάγεται Κοινωνική Ένταξη»,
Βρυξέλλες, Βέλγιο
- Ευταξίας. Α. (1899), «Εισηγητική έκθεσις του διατάγματος, Περί της διδασκαλίας της γυμναστικής εν τοις σχολείοις της Δημοτικής και Μέσης Εκπαιδεύσεως και εν τοις Διδασκαλείοις εκατέρου φύλου», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 255
 - Ευταξίας. Α. (1900), «Τα νομοσχέδια του Υπουργείου της Παιδείας», Εν Αθήναις
 - Ευταξίας. Α. (1899), «Μεταρρύθμισις και ανόρθωσις», Εν Αθήναις
 - Ευταξίας. Α. (1900), «Το Υπουργείον της Παιδείας. Πώς λειτουργεί την σήμερον», Εν Αθήναις
 - Εφημ. «Ασμοδαίος» 2/5/1876, 9/5/1876, 4/6/1876
 - Ζησιμόπουλος. Α. (1988), «Η ένταξη ατόμων με Ειδικές Ανάγκες στην παραγωγική διαδικασία και η πολιτική που ακολουθείται σήμερα σ' αυτόν τον τομέα, Απασχόληση και Προοπτικές», ΟΑΕΔ, Αθήνα
 - Ζουνχιά. Κ. (1992), «Επίδραση περιβαλλοντικών παραγόντων στη φυσική και κινητική ικανότητα παιδιών Βόρειας Ελλάδας», Διδακτορική διατριβή, Βαρσοβία
 - Ζούπτερ. Α., Βούρου. Ρ. (1900), «Εγχειρίδιον Γυμναστικής Συνταχθέν επί τη Βάσει των εν Ελβετία Εγκεκριμένων Νεωτάτων Εγχειριδίων Γυμναστικής», εν Αθήναις
 - HELIOSCOPE (1996), «Η κατάργηση των διακρίσεων», 8, CE-CU-96-008-EL-C
 - Θεοδωρακάκος. Π. (1954), «Γυμναστάς εις τους Αθλητικούς Συλλόγους και τα Σωματεία», Η Γυμναστική, 15

- Ιμβριώτη. Ρ. (1939), «Ανώμαλα και Καθυστερημένα Παιδιά. Πρώτος χρόνος του προτύπου ειδικού σχολείου Αθηνών», Ελληνική Εκδοτική Εταιρεία Α.Ε., Αθήνα
- Ιωαννίδης. Ι. (1965), «Πρόγραμμα Κλασσικού Αθλητισμού στη Θέση των Γυμναστικών Επιδείξεων», Γυμναστική και Αθλητισμός, 3
- Ιωαννίδης. Ι. (1975), «Λίγες Γραμμές στους Συναδέλφους», Γυμναστική και Αθλητισμός, 2
- Ιωαννίδης. Ι. (1975), «Η Φυσική Αγωγή και Αγωνιστική ύστερα από την Κατάργηση των Γυμναστικών Επιδείξεων», Γυμναστική και Αθλητισμός, 3
- Καββαδίας. Τ. (1952), «Ιωάννης Χρυσάφης 1873 – 1932», Σωματική Αγωγή, 2
- Καββαδίας. Τ. (1953), «Η Νεωτέρα Σουηδική Μέθοδος», Σωματική Αγωγή, 10
- Καζαμίας. Α., Κασσωτάκης. Μ. (Επ) (1995), «Ελληνική Εκπαίδευση: Προοπτικές Ανασυγκρότησης και Εκσυγχρονισμού», Σείριος, Αθήνα
- Καΐλα. Μ., Πολεμικός. Ν., Φιλίππου. Γ. (1994), (επιμ.), «Ατομα με ειδικές ανάγκες. Σύγχρονες κατευθύνσεις και απόψεις σε προβλήματα πρόληψης, παρέμβασης, αντιμετώπισης», Διεπιστημονικό Ευρωπαϊκό Συμπόσιο, Ρόδος, Μάιος, 1992, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
τόμ. Α'- Β'
- Καλαντζή – Αζίζι. Α., Τσιναρέλης. Γ. (1994), «Φοιτητές με ειδικές ανάγκες που φοιτούν στο Πανεπιστήμιο Αθηνών»

- στο Καΐλα. Μ., Πολεμικός. Ν., Φιλίππου. Γ, (1994) (επιμ.):
« Άτομα με ειδικές ανάγκες» Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
- Καλαντζής. Κ. (1984), «Η ειδική αγωγή χτες και σήμερα (Γενική κριτική θεώρηση, Επισημάνσεις, νέοι προβληματισμοί)», Νέα Παιδεία, έτος 8ο, τ.32
 - Καλαφρέντζος. Ε. Γ. (1937), «Περίληψης Γυμναστικής Νομοθεσίας», Θεσσαλονίκη
 - Καλύβας. Β. (2002), «Η φυσική αγωγή και ο Αθλητισμός ως μέσο ενσωμάτωσης μαθητών και ατόμων με αναπηρίες. Διεθνής και Ελληνική πραγματικότητα», Ισοτιμία
 - Καρακάλος. Τ. (1907), «Μελέτη περί της εις τον Ελληνικόν Στρατόν Εισαγωγής των Γυμναστικών Ασκήσεων» (Εγκριθείσα δια της υπ' αριθ. 73093 της 8 Σεπτεμβρίου διαταγής του Υπουργείου των Στρατιωτικών). [Τεύχ. Α'], Εν Αθήναις, και του Συνδέσμου των Ελληνικών Αθλητικών και Γυμναστικών Σωματείων, Εν Αθήναις
 - Κασβίκης. Κ. (1953), «Ο Ρυθμός εις την Σχολικήν Γυμναστικήν», Ιωάννινα
 - ΚΚΕ (2004), «Οι θέσεις για τον αθλητισμό», Αθήνα
 - ΚΚΕ, Τμήμα Παιδείας της ΚΕ (1999), «Το ενιαίο δωδεκάχρονο βασικό υποχρεωτικό σχολείο», Αθήνα
 - ΚΚΕ, Τμήμα Παιδείας της ΚΕ (2001), «Οι θέσεις του ΚΚΕ για την Ανώτατη Εκπαίδευση», Αθήνα
 - ΚΚΕ, Τμήμα Παιδείας της ΚΕ (2002), «Βασικά συμπεράσματα από τις εξελίξεις και τη δράση μας στο κίνημα της παιδείας», Αθήνα

- Κόμπος. Χ. (1990), «Ο θεσμός της ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες στα δημοτικά σχολεία και οι υποχρεώσεις της κοινωνίας και του κράτους», Διδακτορική Διατριβή, Αθήνα
- Κόμπος. Χ. (1984), «Η αρχή της ενσωμάτωσης στην εκπαίδευση», Λευκωσία
- Κουτσούκη. Δ. (1997), «Ειδική Φυσική Αγωγή. Θεωρία και Πρακτική», Συμμετρία, Αθήνα
- Κρουσταλάκης. Γ. (1992), «Διαπαιδαγώγηση – Πορεία Ζωής», Ιδίου, Αθήνα
- Κρουσταλάκης. Γ. (1993), «Παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες», Ιδίου, Αθήνα
- Κρουσταλάκης. Γ. (1994), «Παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες στην οικογένεια και το σχολείο. Ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση για μια συμβουλευτική γονέων και εκπαιδευτικών», Λύχνος, Αθήνα
- Λαμπράκη – Παγανού. Α. (1988), «Η εκπαίδευση των ελληνίδων κατά την οθωνική περίοδο», Σαριπτόλειο Ίδρυμα, Παν. Αθηνών Φιλοσοφική Σχολή
- Λέφας. Χ. (1942), «Ιστορία της Εκπαίδευσης», Ο.Ε.Σ.Β., Αθήνα
- Λεωνίδας. Σ. (1976), «Η Βαυαρική επίδραση στην Ελληνική Εκπαίδευση τον ΙΘ΄ αιώνα», Πανεπιστήμιο Βιέννης, Διδακτορική Διατριβή
- Μάμουκας. Α. Ζ. (1889), «Τα κατά την Αναγέννησιν της Ελλάδος», Πειραιεύς, τ. ΙΑ΄

- Μαρκαντώνης. Ι. (1989), «Παραδόσεις Παιδαγωγικής και Διδακτικής», Ιδίου, Αθήνα
- Meijer C. J. W. (1999), «Η Χρηματοδότηση της Ειδικής Αγωγής: Μια μελέτη 17 χωρών για τη σχέση της χρηματοδότησης της Ειδικής Αγωγής και της ένταξης», European Agency for special Education, Middelfart, Denmark
- Meijer, C. J. W. (1998), «Ένταξη στην Ευρώπη: Οι τάσεις σε 14 Ευρωπαϊκές Χώρες», European Agency for Development in Special Needs Education, Middelfart, Denmark
- Μουντάκης. Κ. (1992), «Η Φυσική Αγωγή στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο», Θεσσαλονίκη
- Μπαμπινιώτης. Γ. (1998), «Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας. Με σχόλια για τη σωστή χρήση των λέξεων», Κέντρο Λεξικολογίας, Αθήνα
- Μπεζαντές. Ι. (1957), «Διοικητική Οργάνωσις», Η Γυμναστική, 1-2, 3-6
- Μπεζαντές. Ι. (1957), «Ο Αθλητισμός, οι Γυμνασταί και οι άλλοι», Η Γυμναστική, 3-6
- Μπεζαντές. Ι. (1958), «Ο Νόμος 5620 και η Ο.Λ.Μ.Ε.», Η Γυμναστική, 7-10
- Μπεζαντές. Ι. (1959), «Διαπιστώσεις, Ευθύναι και Προσπάθειαι», Η Γυμναστική, 11
- Μπεζεβέγκης. Η. (1991), «Στάσεις ενηλίκων απέναντι σε παιδιά με σωματικές, ψυχολογικές και κοινωνικές αποκλίσεις», Σχολείο και Ζωή, 10

- Μπίρτσας. Χρ. (1982), «Η εκπαίδευση του προβληματικού παιδιού στην Ελλάδα», Σχολείο και Ζωή, τ.4
- Ν./ΓΥΛΗ (3402) 5/11/1909 «Περί Στρατιωτικής Προεκπαιδύσεως», ΕΤΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 262, Αρχείο της Βουλής των Ελλήνων
- Ν./414/1914, «Περί στρατιωτικής προπαιδύσεως και τελειοποιήσεως» Εθνικό Τυπογραφείο
- Ν./1681/ 22/1/1919 / ΕΦ.Τ.Κ./ Α.Φ. 14
- Ν./2476/1920 «Περί Τροποποιήσεως και Συμπληρώσεως των Νόμων ΒΧΚΑ και ΓΥΛΗ Περί Γυμναστικής», Εθνικό Τυπογραφείο
- Ν./ 4371/13-8-1929, «Περί Τροποποιήσεως, Συμπληρώσεως και Κυρώσεως των Ν,Δ. της 9 Δεκεμβρίου 1925, Περί Ενιαίας Οργανώσεως και Διοικήσεως της Σωματικής Αγωγής, και της 20 Σεπτεμβρίου 1926 Περί Οργανώσεως της Σωματικής Αγωγής και της Στρατιωτικής Προπαιδύσεως καθώς και της λοιπής Ισχυούσης Γυμναστικής Νομοθεσίας, ως ετροπολογήθη» Εθνικό Τυπογραφείο
- Ν./4397/24/9/1929/ ΕΦ.Τ.Κ./ Α.Φ. 309
- Ν./5620/27/8/1932/ΕΦ.Τ.Κ./229
- Ν./726/15/6/1937/ ΕΦ.Τ.Κ/ Α.Φ. 228
- Ν./1894/1/9/1951/ ΕΦ.Τ.Κ/ Α. Φ. 212
- Ν./4466/1965 / ΕΦ.Τ.Κ/ Α.Φ. 82
- Ν./309 30/4/1976, «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπαιδύσεως», Εκπαιδευτική Νομοθεσία, 5
- Ν./1143/31/3/1981 / ΦΕΚ 80. τ.Α.

- Ν./1566 26/9/1985 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ.. 167
- Ν./2817/14/3/2000 ΕΦ.Ε.Δ. / Α.Φ. 78
- Ν.Δ./11/10/1957, «Περί λήψεως μέτρων δια την οργάνωσιν του Εξωσχολικού Αθλητισμού», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 202
- Ν.Δ./25/10/1958, «Περί τροποποιήσεως και κυρώσεως των περί εξωσχολικού αθλητισμού νόμων», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 178
- Ν.Δ./3635 /16/11/1956/ ΕΦ.Τ.Κ/ Α.Φ. 281
- Ν.Δ./4379 16/10/1964, «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής (Στοιχειώδους και Μέσης) Εκπαιδεύσεως», ΕτΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 182
- Νούτσος. Χ. (1979), «Προγράμματα Μέσης Εκπαίδευσης και Κοινωνικός Έλεγχος, 1931 – 1973», Θεμέλιο, Αθήνα
- Ξενοφών, «Απομνημονεύματα» , ΙΙΙ,7,5-6
- Ξωχέλλης. Π. (1981), «Θέματα Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης», Δίπτυχο, Αθήνα
- Ο.Η.Ε. (1993), «Οι Πρότυποι Κανόνες για την Εξίσωση των Ευκαιριών για τα Άτομα με Αναπηρίες», Απόφαση 48/96, Γενική Συνέλευση
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2003), «Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας», ΦΕΚ 304/13/3/2003, τ.β´
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2003), «Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Σπουδών», ΦΕΚ 304/13/3/2003, τ.β´

- Παμουκτσόγλου. Α. (2001), «Διαθεματικό εκπαιδευτικό υλικό για την ευέλικτη ζώνη», ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα
- Παμουκτσόγλου. Α. (2001), «Εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση - ζήτημα πολιτικής επιλογής και όχι μόνο», Γρηγόρης, Αθήνα
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2003), «Ιστορικό Ίδρυσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», Βόλος
- Παπαϊωάννου. Σ. (1990), «Επαγγελματική εκπαίδευση και προσανατολισμός. Αναφορά σε άτομα με Ειδικές Ανάγκες», Γρηγόρης, Αθήνα.
- Παπακωνσταντίνου. Κ. Ν., Χαντζής. Γ. Σ. (1982), «Η στάση των κανονικών παιδιών απέναντι στα αποκλίνοντα», Αθήνα
- Παπανούτσος. Ε. (1953), «Αγωγή του Σώματος», εφημ ΒΗΜΑ, 12/6
- Παπαστάμου. Σ. (1994), «Εγχειρίδιο κοινωνικής ψυχολογίας», Οδυσσέας, Αθήνα
- Παρασκευόπουλος. Ι. Ν. (1979) ,«Νοητική Καθυστέρηση», Αθήνα, Ιδίου
- Παρασκευόπουλος. Ν. Ι. (1978), «Η στάση των ελλήνων έναντι των αποκλινόντων», Τ. 32,2
- Παρασκευόπουλος. Ν. Ι. (1993), «Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας», Ιδίου, Αθήνα, τ. 1,2
- Παυλίνης. Ε. (1977), «Ιστορία της γυμναστικής», Ιδίου, Θεσσαλονίκη

- Περσιάνης. Π., Κουσελίνη. Μ., Κεφάλα. Μ. (1992), «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης» Ιδίων, Λευκωσία, Περιοδικό «Αντί», τ.262
- Πετρίτης. Κ. (1966), «Δοκίμιο για ένα Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα των Δημοτικών Σχολείων», Αθήνα
- Πιτσινός. Γ. Θ. επιμ. (1963), «Τα αναλυτικά προγράμματα των Γυμνασίων, (Κωδικοποίηση)», Αθήνα
- Πλάτων, «Νόμοι»D,659
- Πουλαντζάς. Ν. (1975), «Πολιτική εξουσία και κοινωνικές τάξεις», Θεμέλιο, Αθήνα
- Π.Δ./91/19/3/1984 «Ωρολόγιο και Αναλυτικό Πρόγραμμα των Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης», ΕΤΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 35
- Π.Δ./479/18/9/1985 «Ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα Λυκείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης», ΕΤΚ., Α.Φ.Ε.Κ. 170
- Π. Δ./301/29/8/1996 /ΦΕΚ 208, Εθνικό Τυπογραφείο
- Σαββόπουλος. Γ. (1952), «Η Γυμναστική Εξέλιξις, (Μέρος Α', Β, Γ, Δ)», Η Γυμναστική, 8-10
- Σβορώνος. Ν. (1992), «Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας», Θεμέλιο, Αθήνα
- Σεραφειμίδης. Ι. (1982), «Η Φυσική Αγωγή στο σχολείο», Θεσσαλονίκη
- Σεραφειμίδης. Ι. (1986), «Σύντομη Ιστορία και Κριτική των Γυμναστικών Συστημάτων που επικράτησαν στη Νεότερη Ελλάδα», Λόγος και Πράξη, 30

- Σεραφειμίδης. Ι. (1993), «Η Παιδαγωγική Γυμναστική στην Ελληνική Εκπαίδευση» (ανακοίνωση), 1ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού ΤΕΦΑΑ /ΔΠΘ, Κομοτηνή
- Σεραφειμίδης. Ι. (1996), «Βιβλία που εκπροσώπησαν Συστήματα και Τάσεις της Σχολικής Φυσικής Αγωγής στην Ελλάδα» (ανακοίνωση) στο 4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού ΤΕΦΑΑ/ ΔΠΘ, Κομοτηνή
- Σούζης. Ι. (1954), «Η Μόρφωσις των Γυμναστών», Η Γυμναστική, 15,
- Σούζης. Ι. (1955), «Επιστολή προς την Κυρίαν Ελένην Βλάχου», Η Γυμναστική, 16,
- Soriano. V. (1998), «Η Εκπαιδευτική Υποστήριξη: Υποστήριξη για τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται με παιδιά με Ειδικές Ανάγκες που φοιτούν στα Σχολεία Γενικής Εκπαίδευσης», European Agency for special Education, Middelfart, Δανία
- Σταμέλος. Γ. (Επιμ). (2002), «Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Πρώτη και Δεύτερη βαθμίδα, Δομές και ποσοτικά δεδομένα», Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα
- Στασινός. Δ. (1984), «Άτομα με ειδικές ανάγκες στην Ελλάδα. Το πρόβλημα, η διαχρονική του οπτική και οι προοπτικές επίλυσης του», Νέα Παιδεία, 31
- Στασινός. Δ. (1991), «Η ειδική εκπαίδευση στην Ελλάδα», Αθήνα

- Στρατηγοπούλος. Χ. (1988), «Κοινωνικο – νομικές απόψεις της διοικήσεως του Ιωάννη Καποδίστρια, (1828 – 1831)», Α. Σάκκουλας, Κομοτηνή
- Σύλλογος Ελλήνων Γυμναστών (1958), «Υπόμνημα του Συλλόγου Ελλήνων Γυμναστών προς τον Υπουργόν επί της Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων», Η Γυμναστική, 7-10
- Σύνταγμα της Ελλάδος του 1975, Εθνικό Τυπογραφείο
- Σχολή Επιστημών της Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής (2003), «Οδηγός Σπουδών», Σπάρτη
- Τεγόπουλος. – Φυτράκης. (1993), «Ελληνικό Λεξικό», Ελευθεροτυπία, Αθήνα
- Τερζής. Ν. (1988), «Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: Πρόγραμμα και πραγματικότητα Πράγματα και πρόσωπα», Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη
- Τερζής Ν. (1993), «Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική στην Ελλάδα: Διαχρονική Ανασκόπηση και Σημερινή Συγκυρία», Θεσσαλονίκη
- ΤΕΦΑΑ Αθηνών (2001), «Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών», Αθήνα
- ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης (2003), «Οδηγός Σπουδών», Θεσσαλονίκη
- ΤΕΦΑΑ Κομοτηνής (2003), «Οδηγός Σπουδών», Κομοτηνή
- ΤΕΦΑΑ Σερρών (2004), «Οδηγός Σπουδών», Σέρρες
- ΤΕΦΑΑ Τρικάλων (2003), «Οδηγός Σπουδών», Τρίκαλα

- Τζάνη. Μ. (1988), «Σχολική επιτυχία, ζήτημα ταξικής προέλευσης και κουλτούρας», Γρηγόρης, Αθήνα
- Τζάνη. Μ. (1993), «Η κυριαρχία των κίνητρων: η κοινωνική προέλευση των μελών ΔΕΠ των ελληνικών ΑΕΙ», Γρηγόρης, Αθήνα
- Τζάνη. Μ. (2001), «Θέματα Κοινωνιολογίας της Παιδείας», Γρηγόρης, Αθήνα
- Τραυλός. Χ. (1965), «Η Σωματική Αγωγή», Αθήναι
- Τριλιανός. Α. (1997), «Η κριτική σκέψη και η διδασκαλία της», Αθήνα
- Τσαούσης. Γ. Δ. (Επιμ), (1984), «Όψεις της ελληνικής κοινωνίας του 19^{ου} αιώνα», Εστία, Αθήνα
- Τσαούσης. Γ. Δ. (1984), «Χρηστικό Λεξικό Κοινωνιολογίας», Gutenberg, Αθήνα
- Τσιμπούκης. Κ. (1976), «Η ειδική εκπαίδευση στην Ελλάδα», Αθήνα
- Τσιναρέλης. Σ. Γ. (1995), «Η ένταξη των παιδιών με προβλήματα ακοής σε σχολεία ακουόντων. Η ελληνική πραγματικότητα και οι διαφαινόμενες προοπτικές», διδακτορική Διατριβή, Παν. Αθηνών
- Τσιναρέλης. Σ. Γ. (1996), «Η ένταξη των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Μύθοι και πραγματικότητα», Διαφορά, 46 – 47
- Τσιναρέλης. Σ. Γ. (1997), «Εισαγωγή στην εκπαίδευση των παιδιών με προβλήματα ακοής», Μ.Δ.Δ.Ε, Αθήνα
- Τσιναρέλης. Σ. Γ. (2000), «Ο θεσμός της ένταξης και η ενσωμάτωση. Η ελληνική και η ευρωπαϊκή πραγματικότητα, οι διαφαινόμενες προοπτικές»,

Ανακοίνωση σε Συνέδριο του ΠΤΔΕ του Παν. Κρήτης,
Ρέθυμνο

- Τσιναρέλης. Σ. Γ. (2003) «Η διάσταση πολιτικών αποφάσεων και πράξης για τα άτομα με ειδικές ανάγκες», Εισήγηση σε Συνέδριο, Λεχαινά Ηλείας
- Τσουκαλάς. Κ. (1985), «Εξάρτηση και αναπαραγωγή. Ο κοινωνικός ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην Ελλάδα», Θεμέλιο, Αθήνα
- Thulin. I. G. (1939), «Η Νεωτέρα Σουηδική Γυμναστική κατά την Μέθοδο του Ling», Θεσσαλονίκη, Μτφ, Α. Γκαζιάνη
- Υπ. Α./16/13887/Δ2/10/2/2004/ ΦΕΚ. 284
- Υπ. Α./Φ9/31/Γ4/93, ΦΕΚ 65/21/2/1986. τ. Β', «Λειτουργία Μαθητικών Ομίλων Αθλημάτων»
- Υπ. Α./Γ4/931/671, ΦΕΚ 99/26/2/1987, τ. Β', «Σχολικές Αθλητικές Εκδηλώσεις»
- ΥΠ.Α./101491/ 1 – 8 – 1969 / ΦΕΚ 490 β
- ΥΠΕΠΘ. (1988), «Αναλυτικό Πρόγραμμα και Οδηγίες για τη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Σχολείου», ΟΕΔΒ, Αθήνα
- ΥΠΕΠΘ. Δ/ση Ειδικής Αγωγής. (1992), «Δελτίο πληροφοριών ειδικής αγωγής, Σχολική και Κοινωνική Ενσωμάτωση», ΟΕΔΒ, Αθήνα
- ΥΠΕΠΘ. Δ/ση Φυσικής Αγωγής (1990), «Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικής Αγωγής Γυμνασίου και Λυκείου. Οδηγίες εφαρμογής στη διδασκαλία», Αθήνα

- Υπόμνημα του Συλλόγου Ελλήνων Γυμναστών προς τον Υπουργόν επί της Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (1958), Η Γυμναστική, 7-10,
- Υπόμνημα των Μαθητών της Σχολής των Γυμναστών προς την Βουλήν των Ελλήνων (1907), «Η εν Ελλάδι Γυμναστική και το Νομοσχέδιον περί Στρατιωτικού Σχολείου Γυμναστικής», Αθήναι
- Υπουργείον Εκκλησιαστικών και της Δημοσίας Εκπαιδεύσεως. (1900), «Ο Νόμος ΒΧΚΑ και τα Εκτελεστικά αυτού Διατάγματα περί της Γυμναστικής εν τοις Σχολείοις της Δημοτικής και Μέσης Εκπαιδεύσεως μετά των Διδακτικών Οδηγιών», Εν Αθήναις
- Χρυσάφης. Ι. (1908), «Η Γυμναστική κατά το Σουηδικόν Σύστημα», Αθήναι
- Χρυσάφης. Ι. (1909), «Η Σωματική Αγωγή των Μαθητών των Σχολείων της Μέσης Εκπαιδεύσεως. Οδηγός του Διδασκάλου», Εν Αθήναις
- Χρυσάφης. Ι. (1925), «Έκθεσις περί του Νέου Γαλλικού Συστήματος Σωματικής Αγωγής και του παρ' ημίν Όντος νυν εν Χρήσει», Αθήναι
- Χρυσάφης. Ι. (1930), «Οι Σύγχρονοι Διεθνείς Ολυμπιακοί Αγώνες», Αθήναι
- Χρυσάφης. Ι. (1925), «Η Σωματική Αγωγή και η Στρατιωτική Προπαιδευσις της Νεότητος και η Ενδεικνυόμενη Οργάνωσις αυτών», Εν Αθήναις

- Χαραλάμπους. Δ. (1990), «Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στη Μεταπολεμική Ελλάδα (1950-1974)», Διδακτορική διατριβή , Θεσσαλονίκη
- Χαρίτου. Σ. (2000), «Ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες στο γενικό σχολείο. Η καινούργια πραγματικότητα στο ελληνικό σχολείο. Ο ρόλος της φυσικής αγωγής στη διαδικασία της ένταξης», Σημειώσεις στο ΤΕΦΑΑ Αθηνών, Αθήνα
- Χατζηχαριστός. Δ. (1984), «Εκσυγχρονισμός του προγράμματος Φυσικής Αγωγής στη Μέση Εκπαίδευση», Πρακτικά Προσυνεδρίου Φ. Α. & Αθλητισμού Β. Ελλάδας, Θεσσαλονίκη
- Χατζηχαριστός Δ. (1990), «Παιδαγωγική Θεμελίωση της Φυσικής Αγωγής», Αθήνα
- Χατζηχαριστός. Δ. (1990), «Η Φυσική Αγωγή στα πλαίσια ενός σωστού εκπαιδευτικού συστήματος, Πρακτικά Συμποσίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού , Αθήνα
- Χατζηστεφανίδης. Θ. (1986), «Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης 1821 – 1986», Παπαδήμας, Αθήνα
- Χειμάρρας. Κ. (1965), «Το Ολυμπιακόν Ιδεώδες», Αθήνα
- Χρυσόπουλος. Κ. (1984), «Σύγχρονα προγράμματα και μέθοδοι Φ.Α.Α» Πρακτικά Προσυνεδρίου Φ.Α. & Αθλητισμού Β. Ελλάδας , Θεσσαλονίκη
- Φ.Ε.Κ. Β 72 /08/02/1985
- Flitnet, Α. (1970), «Αυταρχική ή φιλελεύθερη αγωγή;», Αθήνα, μτφ
- Φλουρής. Γ. (1983), «Προγράμματα για μια Νέα Εποχή στην Εκπαίδευση», Γρηγόρης, Αθήνα

- Φραγκουδάκη. Α. (1985), «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» Παπαζήσης, Αθήνα
- Φωκιανός. Ι. (1883), «Εγχειρίδιον Γυμναστικής», Εν Αθήναις