



ΑΡΧΙΒΕΣ ΑΝΤΙΤΕΤΙΘΩ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Θέματα
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Τεύχος 33
Μαΐου - Ιουλίου 2006

Η Οργάνωση Τμήματος Ειδικής Φυσικής Αγωγής στη Δ/ση Φυσικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ

του Νικόλαου Τριπόδη

Η εκπαιδευτική πολιτική κάθε πολιτισμένης χώρας επιδιώκει την επίτευξη του στόχου «**Εκπαίδευση για όλους**», ο οποίος αυτονόητα περιλαμβάνει και τα άτομα με Μειονεξίες και Αναπηρίες (ΜκΑ). Ο στόχος αυτός, σε ό,τι αφορά την Ειδική Φυσική Αγωγή τουλάχιστον, δεν έχει επιτευχθεί στη χώρα μας μέχρι σήμερα. Θεωρούμε ότι οι προτάσεις μας μπορούν να συμβάλουν καθοριστικά στη δημιουργία και υλοποίηση ενός προγράμματος Ειδικής Φυσικής Αγωγής που να ανταποκρίνεται πραγματικά στις ανάγκες και τις προσδοκίες της ελληνικής κοινωνίας.

Η Ειδική Φυσική Αγωγή, ως κλάδος της Φυσικής Αγωγής, έχει το προνόμιο να κινείται σε δύο επίπεδα, της γενικής εκπαίδευσης και της ειδικής εκπαίδευσης. Επομένως, οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στο χώρο της πρέπει να είναι ικανοί να δραστηριοποιούνται και ν' αντεπεξέρχονται και στα δύο επίπεδα.

Η ειδικότητα της Ειδικής Φυσικής Αγωγής υπήρξε συνέπεια της ανάγκης για άσκηση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στην εξελιγή της, η ιδεολογία που διαμόρφωσε το κίνημα της εκπαίδευσης των παιδιών με ΜκΑ δημιούργησε το θεσμικό αίτημα της ένταξης των παιδιών αυτών στη γενική εκπαίδευση ως συνέπεια της ικανοποίησης των φυσικών και ανθρώπινων δικαιωμάτων τους. Απόρροια αυτής της κοινωνικής δυναμικής υπήρξε και η προσαρμογή της Ειδικής Φυσικής Αγωγής στις αρχές του θεσμού της ένταξης και της ενσωμάτωσης, όπως αυτή μετεξελίχθηκε στα μέσα της δεκαετίας του 1990.

Η απαίτηση των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής που εργάζονται ήδη σε μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για επιμόρφωση και εξειδίκευση, σε συνάρτηση με την απαίτηση για Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΑΠΣ) στην Ειδική Φυσική Αγωγή, αντανακλά τη σημερινή πραγματικότητα. Επομένως, κατά τη γνώμη μας, αυτό που απαιτείται στο χώρο της Ειδικής Φυσικής Αγωγής κατά την παρούσα περίοδο είναι η λειτουργία του τμήματος της Ειδικής Φυσικής Αγωγής υπό τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ, το οποίο θα λειτουργεί παράλληλα με τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής. Σκοπός του Τμήματος είναι:

- Η επιστημονική έρευνα, μελέτη και τεκμηρίωση όλων των θεμάτων της Ειδικής Φυσικής Αγωγής και η υποβολή προτάσεων για το σχεδιασμό και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού στην Ειδική Εκπαίδευση, με τη συνεργασία των αρμοδίων τμημάτων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.) και των τμημάτων Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) της χώρας.
- Ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη, η υποστήριξη προγραμμάτων διαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της Ειδικής Φυσικής Αγωγής, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο, με τη συνεργασία του Π.Ι., των Περιφερειακών Εκπαιδευτικών Κέντρων (ΠΕΚ) και των ΤΕΦΑΑ της χώρας.

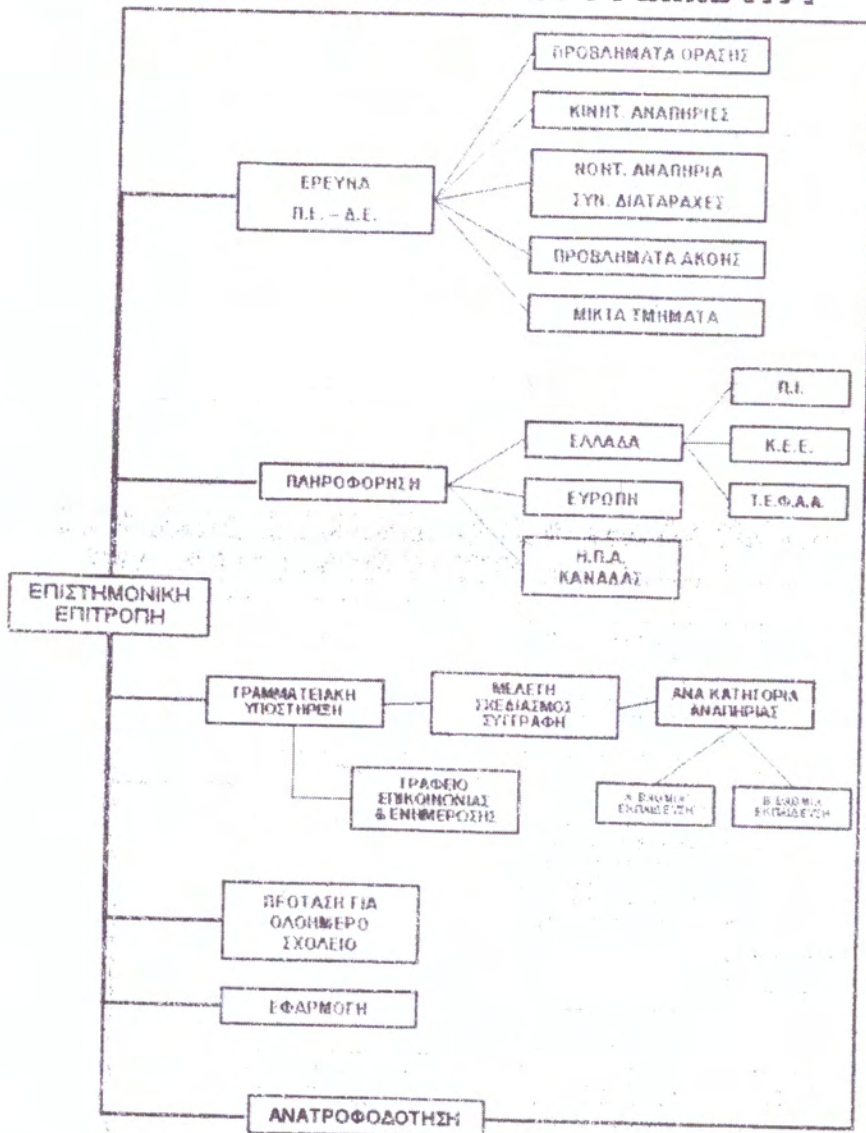
- Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ΑΠΣ με τη συνεργασία του Π.Ι. και των ΤΕΦΑΑ της χώρας. Θεωρούμε ότι για την Ειδική Φυσική Αγωγή απαιτείται η διαμόρφωση ενός καθαρά ελληνικού μοντέλου, στηριγμένου στην πραγματικότητα και τις δυνατότητες της ελληνικής δημόσιας εκπαίδευσης. Η μέχρι σήμερα υιοθέτηση μοντέλων του εξωτερικού δεν έφερε και δεν πρόκειται να φέρει, κατά τη γνώμη μας, ουσιαστικά αποτελέσματα. Είναι πρωταρχική η ανάγκη διαμόρφωσης του ελληνικού ΑΠΣ για την Ειδική Φυσική Αγωγή καθώς και επιμέρους ΑΠΣ για κάθε κατηγορία μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τα οποιαδήποτε προγράμματα ένταξης θα μπορέσουν ν' αποδώσουν μόνο στην περίπτωση αυτή. Άλλως, η ένταξη θα αποτελεί έναν ιδεώδη μύθο.
- Η διάθεση του αθλητικού-υποστηρικτικού υλικού για κάθε κατηγορία μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Η συνεργασία με επιστημονικούς φορείς - οργανώσεις του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και με εξειδικευμένους επιστήμονες, με σκοπό την προώθηση των θεμάτων της Ειδικής Φυσικής Αγωγής.
- Η επιστημονική υποστήριξη του έργου των Σχολικών Συμβούλων της Φυσικής και Ειδικής Αγωγής και των προγραμμάτων σχολικής ενσωμάτωσης με τη συνεργασία του Π.Ι. και των ΤΕΦΑΑ της χώρας.
- Η προώθηση και εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στην Ειδική Φυσική Αγωγή, με τη συνεργασία του Π.Ι. και των ΤΕΦΑΑ της χώρας.
- Οι αθλητικές δραστηριότητες, οι Ολυμπιακοί Αγώνες (Παραολυμπιακοί Αγώνες), οι παράλληλες εκδηλώσεις και οι κατασκηνώσεις για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με τη συνεργασία της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής, της Ελληνικής Παραολυμπιακής Επιτροπής, των Υπουργείων Υγείας-Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και των φορέων - οργανώσεων.

Βιβλιογραφία

Καρκαλάς, Β. (1992), *Οργανωτική και διοικητική επιχειρήσεων και οργανισμών*, Αθήνα.

Θέματα
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Τεύχος 33

ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ