

**11. Η ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ  
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΣΧΟΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.  
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**11.1. Η ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Η εισαγωγή της γυμναστικής πραγματοποιήθηκε στα γυμνάσια του ελληνικού κράτους με την πολιτειακή αλλαγή του 1862<sup>173</sup>. Η κυβέρνηση με ψήφισμά της εισήγαγε την οπλασμία στο εθνικό πανεπιστήμιο και τη γυμναστική στα γυμνάσια . Η διδασκαλία της όμως δεν ήταν υποχρεωτική, καθώς εμμέσως φαίνεται από το άρθρο 8 του ψηφίσματος η μη λήψη ουσιαστικών μέτρων για την εκπαίδευση επαγγελματιών γυμναστών.

Το υποχρεωτικό της γυμναστικής καθώς και η πρόβλεψη διορισμού «προγυμναστή» πραγματοποιείται με το Β.Δ. *Περί Γυμναστικής* του 1880. Η αδυναμία όμως εξεύρεσης εκπαιδευμένων γυμναστών φαίνεται από το γεγονός της ανάθεσης της διδασκαλίας της γυμναστικής σε υπαξιωματικούς ή στρατιώτες, ιδιαίτερα του σώματος των πυροσβεστών, με το σκεπτικό «μέχρις ου εκπαιδευθεί ανάλογος αριθμός διδασκάλων της γυμναστικής». Η ανυπαρξία κρατικού φορέα εκπαίδευσης γυμναστών είναι εμφανέστατη στο Β.Δ. του 1882 *Περί Γυμναστηρίου* και του 1883 *Περί γυμναστικής των μαθητών των Ελληνικών Σχολείων*. Μεταξύ των άλλων προέβλεπαν τη δυνατότητα διορισμού ως γυμναστών: «όσων είχαν σπουδάσει τη γυμναστική σε ειδικές σχολές της Ευρώπης ή όσων είχαν καταρτισθεί θεωρητικά και πρακτικά στο Κεντρικό Δημόσιο Γυμναστήριο των Αθηνών».

---

<sup>173</sup>. Δημητριάδης. Σ. Χ. (1899), ό.π.

Η ίδρυση της πρώτης Κρατικής Σχολής Γυμναστών πραγματοποιείται το 1884,<sup>174</sup> ενώ από το 1877, λόγω και της κρίσιμης κατάστασης, σταματά η απόσπαση αξιωματικών, υπαξιωματικών, στρατιωτών και πυροσβεστών στα σχολεία ως γυμναστών. Ο πόλεμος και η ήττα του 1897 σήμανε το τέλος μιας λιμνάζουσας κατάστασης στην ελληνική κοινωνία σ' όλα τα επίπεδα. Ο νόμος ΒΧΚΑ του 1899 και τα εκτελεστικά του διατάγματα σηματοδότησαν τις αλλαγές στην ελληνική γυμναστική και τον αθλητισμό<sup>175</sup>. Μεταξύ των άλλων για τη στελέχωση της εκπαίδευσης με γυμναστές προέβλεπε:

α. την ίδρυση ακαδημαϊκού γυμναστηρίου και σχολής γυμναστών δίχρονης διάρκειας

β. την αποστολή ανά διετία δύο γυμναστών στην Ευρώπη για τελειοποίηση των σπουδών τους.

Η ίδρυση του τμήματος γυμναστικής στο υπουργείο Παιδείας που προβλεπόταν από τον νόμο ΓΥΛΗ του 1909<sup>176</sup> καθώς και η αναδιοργάνωση της σχολής των γυμναστών που μετονομάστηκε σε Διδασκαλείο Γυμναστικής, υπήρξαν δύο από τις βασικές του πρόνοιες. Παράλληλα ιδρύθηκε μονοτάξιο διδασκαλείο γυμναστικής με στόχο την τελειότερη μόρφωση των δασκάλων στη γυμναστική ενώ λαμβανόταν μέριμνα για την αύξηση των αποδοχών των γυμναστών.

Η ίδρυση της Ε.Α.Σ.Α.<sup>177</sup>, κατ' αντιστοιχία των παιδαγωγικών ακαδημιών των δασκάλων, υπήρξε το επόμενο βήμα σχετικά με την εκπαίδευση των γυμναστών. Δυστυχώς όμως και οι δύο τύποι των σχολών αυτών υπήχθησαν στην κατηγορία των ανώτερων και όχι των ανώτατων σχολών. Η ίδρυση των ακαδημιών υπήρξε προσαρμογή στο γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα.

---

<sup>174</sup>. α. Δημητριάδης. Σ. Χ. (1899), ό.π.

β. Καλαφρέντζος. Ε. Γ. (1937), «Περίληψη Γυμναστικής Νομοθεσίας», Θεσσαλονίκη

γ. Βλάχος. Α. (1978), «Συλλογή Νομοθεσίας. Φυσική Αγωγή Σχολικού και Εξωσχολικού Αθλητισμού», Αθήνα, τ.2<sup>ος</sup>

<sup>175</sup>. α. Υπουργείον Εκκλησιαστικών και της Δημοσίας Εκπαιδεύσεως(1900), ό.π.

β. Ευταξίας. Α. (1899), ό.π.

<sup>176</sup>. Ν. ΓΥΛΗ (3402) 5/11/1909, ό.π.

<sup>177</sup>. Ν. 5620/27-8-1932, ό.π.

Η πρώτη Ε.Α.Σ.Α. ιδρύθηκε στην Αθήνα και ακολούθησε στη Θεσσαλονίκη η ίδρυση του παραρτήματός της. Το γεγονός αυτό έφερε τόσο τις τάξεις των δασκάλων όσο και των γυμναστών σε συνεχή αναταραχή. Οι σύλλογοι και των δύο εκπαιδευτικών ομάδων ζητούσαν επίμονα την ανωτατοποίηση των σχολών τους. Υπάρχει πλήθος υπομνημάτων του συλλόγου ελλήνων γυμναστών προς τον υπουργό παιδείας με τα οποία αιτείται η αναγνώριση της Ε.Α.Σ.Α. ως ισότιμης ανώτατης σχολής.

Τελικά με το άρθρο 47 του νόμου 1268 του 1982 το αίτημα τώσων ετών βρήκε ανταπόκριση και ιδρύθηκαν στο πλαίσιο της ανώτατης εκπαίδευσης, ως αυτόνομα πανεπιστημιακά τμήματα, τα Τ.Ε.Φ.Α.Α. Με το προεδρικό διάταγμα 107/1983 η Ε.Α.Σ.Α. στην Αθήνα και το παράρτημά της στη Θεσσαλονίκη εντάχθηκαν στα αντίστοιχα πανεπιστήμια ως Τ.Ε.Φ.Α.Α. και άρχισαν να λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84. Το τρίτο τμήμα ιδρύθηκε στην Κομοτηνή υπαγόμενο στο Δημοκρίτειο πανεπιστήμιο Θράκης.

Η ίδρυση στη συνέχεια και άλλων ΤΕΦΑΑ στα περιφερειακά πανεπιστήμια της χώρας, Τρίκαλα, Σέρρες, καθώς και της σχολής Επιστημών της Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής στη Σπάρτη, έκανε δυνατή την εκπαίδευση περισσότερων γυμναστών αφενός, αλλά και την απορρόφησή τους στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση<sup>178</sup> και σε προγράμματα μαζικού και λαϊκού αθλητισμού από την τοπική αυτοδιοίκηση και φορείς<sup>179</sup>, αφ ετέρου.

---

<sup>178</sup>. ΥΠΕΠΘ ( 1988 ), «Αναλυτικό Πρόγραμμα και Οδηγίες για τη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Σχολείου», ΟΕΔΒ, Αθήνα

<sup>179</sup>. α. Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (1989), «Περί Εφαρμογής Προγραμμάτων Μαζικού Λαϊκού Αθλητισμού 1989 – 1990», Γ.Γ.Α./2824/ 5-10-89/Δ/νση Ανάπτυξης Αθλητισμού

β. Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (1990), «Εφαρμογή Προγραμμάτων Αθλητισμός για Όλους», Γ.Γ.Α./29092/ 16-10-1990/Δ/νση Ανάπτυξης Αθλητισμού

## 11.2. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΣΧΟΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σήμερα λειτουργούν στη χώρα μας πέντε Τ.Ε.Φ.Α.Α. διασπαρμένα στην ελληνική επικράτεια και επιπλέον η Σχολή Επιστημών της Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής\* που φαίνονται στον ΠΙΝΑΚΑ 10 καθώς και στον παρατιθέμενο ΧΑΡΤΗ 1.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 10

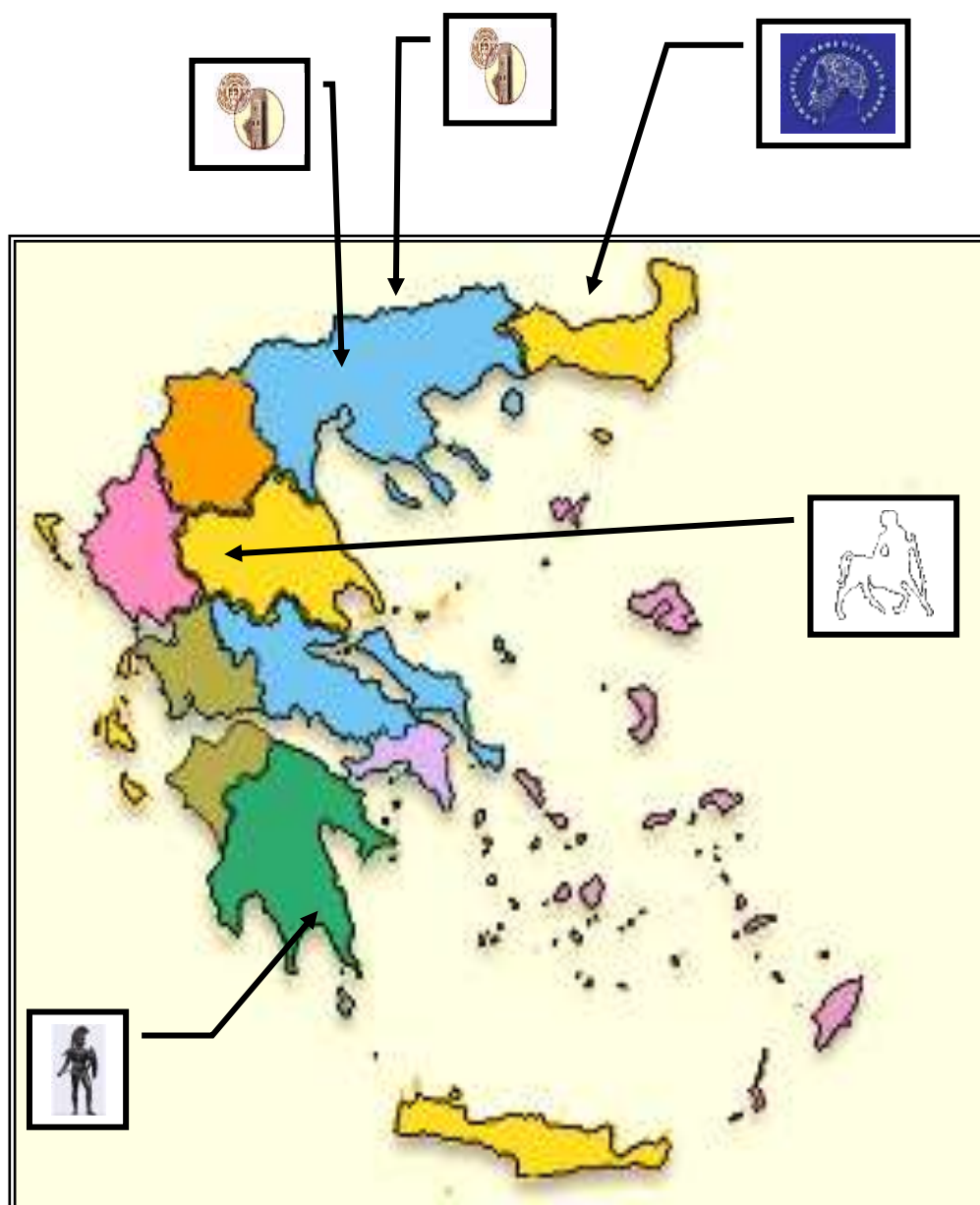
#### ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Α/Α	ΕΔΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Τ.Ε.Φ.Α.Α.	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΥΠΑΓΩΓΗΣ
1	ΑΘΗΝΑ	Εθνικό και Καποδιστριακό
2	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	Αριστοτέλειο
3	ΣΕΡΡΕΣ	Αριστοτέλειο
4	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	Δημοκρίτειο
5	ΤΡΙΚΑΛΑ	Θεσσαλίας
6	ΣΠΑΡΤΗ	Πελοποννήσου

\* Στην παρούσα εργασία η Σχολή Επιστημών της Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής θα δηλώνεται ως ΤΕΦΑΑ για καθαρά πρακτικούς λόγους παρά το γεγονός των διαφορών που παρουσιάζει προς αυτά. Την εκλαμβάνουμε ως οιονεί μορφή ΤΕΦΑΑ αφού πιστεύουμε πως τελικά η πραγματικότητα θα την οδηγήσει στη μετεξέλιξή της σε τέτοιο.

**ΧΑΡΤΗΣ1**

**Η ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝΤΩΝ ΣΗΜΕΡΑ Τ.Ε.Φ.Α.Α. ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**



## 1. Τ.Ε.Φ.Α.Α. Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Στο ΤΕΦΑΑ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών λειτουργούν οι παρακάτω έξι τομείς:

- 1<sup>ος</sup>. τομέας αθλητιατρικής και βιολογίας της άσκησης
- 2<sup>ος</sup>. τομέας θεωρητικών επιστημών
- 3<sup>ος</sup>. τομέας αθλοπαιδιών
- 4<sup>ος</sup>. τομέας γυμναστικής και χορού
- 5<sup>ος</sup>. τομέας κλασικού αθλητισμού
- 6<sup>ος</sup>. τομέας υγρού στίβου.

Τα μαθήματα κατά τομέα καθώς και η ενδεικτική κατανομή των μαθημάτων σε εξάμηνα φαίνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 18<sup>180</sup>.

Το ΔΕΠ του ΤΕΦΑΑ ανέρχεται σε 60 άτομα κατανεμημένα στις τρεις καθηγητικές βαθμίδες καθώς και σ' αυτήν του λέκτορα (ΠΙΝΑΚΑΣ 11 και ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8), η δε οργανωτική δομή φαίνεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 18<sup>181</sup>. Το ΔΕΠ συνεπικουρείται στο έργο του από 32 άτομα του Ειδικού Επιστημονικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ) και ενός ατόμου ως Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακό Προσωπικού (ΕΤΕΠ). Εκτός αυτών και ανάλογα με τις ετήσιες ανάγκες προσλαμβάνεται ένας αριθμός εκπαιδευτικών υψηλών προσόντων βάση του Π.Δ. 407/1980, αλλά και αποσπασμένων από τη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 11

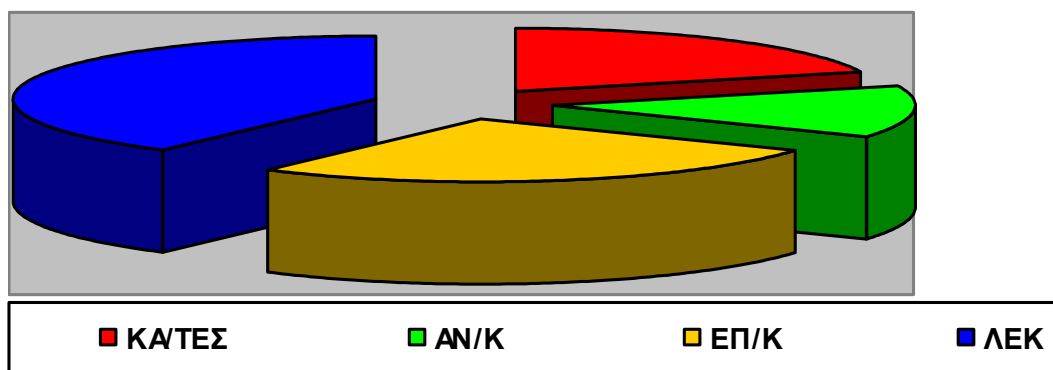
#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΕΦΑΑ ΑΘΗΝΑΣ

Α/Α	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1	Καθηγητές / τριες	12
2	Αναπληρωτές Καθηγητές /τριες	8
3	Επικουροι Καθηγητές /τριες	16
4	Λέκτορες	24
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	60

<sup>180</sup>. ΤΕΦΑΑ Αθηνών, (2001), «Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών», Αθήνα, σ. 30 - 33

<sup>181</sup>. ΤΕΦΑΑ Αθηνών, (2001), ό.π.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8



## 2. Τ.Ε.Φ.Α.Α. Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ανήκουν δύο ΤΕΦΑΑ. Το πρώτο έχει έδρα την πόλη της Θεσσαλονίκης και το δεύτερο την πόλη των Σερρών.

### 2.1. Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης

Το ΤΕΦΑΑ της Θεσσαλονίκης είναι αυτό, όπως και το αντίστοιχο της Αθήνας, που προήλθε από τη μετεξέλιξη των ΕΑΣΑ. Κατά την έναρξη της λειτουργίας του, λόγω καθυστερημένου διορισμού των πρώτων μελών ΔΕΠ, η διοίκηση του τμήματος ανατέθηκε με απόφαση της συγκλήτου σε πενταμελή προσωρινή διοικούσα επιτροπή. Από το 1984 το τμήμα διοικείται από δική του γενική συνέλευση.

Παρέχονται μαθήματα κορμού, υποχρεωτικής και ελεύθερης επιλογής και υπάρχει η δυνατότητα παροχής 23 κυρίων ειδικοτήτων και 38 δευτερευουσών (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 19)<sup>182</sup>.

Το ΔΕΠ του ΤΕΦΑΑ ανέρχεται σε 32 άτομα (ΠΙΝΑΚΑΣ 12 και ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9) και συνεπικουρείται στο έργο του από 43 άτομα ΕΕΔΙΠ και 7 άτομα ΕΤΕΠ. Εκτός αυτών και ανάλογα με τις ετήσιες ανάγκες προσλαμβάνεται ένας αριθμός εκπαιδευτικών υψηλών προσόντων βάση του Π.Δ. 407/1980, αλλά και αποσπασμένων από τη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής.

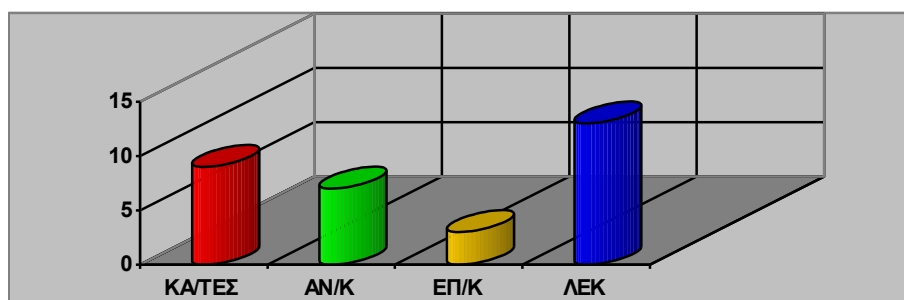
<sup>182</sup>. ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης, ( 2003), «Οδηγός Σπουδών», Θεσσαλονίκη

## ΠΙΝΑΚΑΣ12

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΕΦΑΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Α/Α	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1	Καθηγητές / τριες	9
2	Αναπληρωτές Καθηγητές /τριες	7
3	Επικουροι Καθηγητές /τριες	3
4	Λέκτορες	13
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	32

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9



### 2.2. Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών

Το ΤΕΦΑΑ των Σερρών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε το έτος 1985<sup>183</sup>. Λειτουργήσε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 1985-86 και οι πρώτοι πτυχιούχοι ορκίστηκαν τον Ιούλιο του 1989. Μετεξελίχτηκε σε ανεξάρτητο τμήμα το 1996.

Παρέχονται μαθήματα κορμού, υποχρεωτικής, ελεύθερης επιλογής και ειδικοτήτων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 20).

Το ΔΕΠ του ΤΕΦΑΑ ανέρχεται σε 15 άτομα (ΠΙΝΑΚΑΣ 13 και ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 10)<sup>184</sup>, και συνεπικουρείται στο έργο του από 4 άτομα ΕΕΔΙΠ και ένα άτομο ΕΤΕΠ. Εκτός αυτών και ανάλογα με τις ετήσιες ανάγκες προσλαμβάνεται ένας αριθμός εκπαιδευτικών υψηλών προσόντων βάση του Π.Δ. 407/1980, αλλά και αποσπασμένων από τη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής.

<sup>183</sup>. Φ.Ε.Κ. Β 72 / 08 – 02 – 1985

<sup>184</sup>. ΤΕΦΑΑ Σερρών (2004), «Οδηγός Σπουδών», Σέρρες

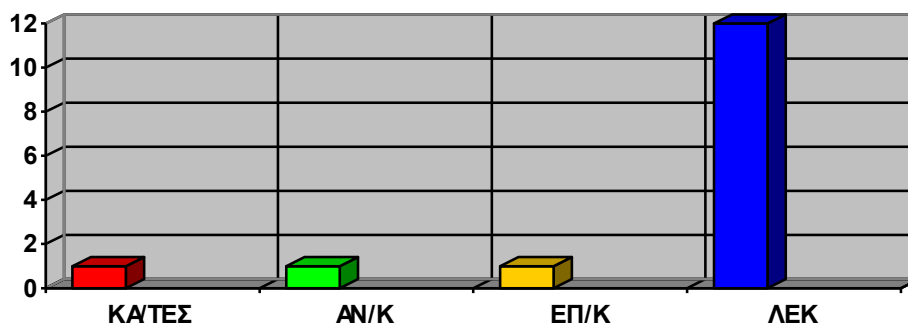


**ΠΙΝΑΚΑΣ 13**

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΕΦΑΑ ΣΕΡΡΩΝ**

Α/Α	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1	Καθηγητές / τριες	1
2	Αναπληρωτές Καθηγητές /τριες	1
3	Επικουροι Καθηγητές /τριες	1
4	Λέκτορες	12
	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>15</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 10**



**3. Τ.Ε.Φ.Α.Α. Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης**

Το ΤΕΦΑΑ της Κομοτηνής ιδρύθηκε το 1983 με το Π.Δ. 465 του 1983, άρχισε όμως να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85, ενώ ο διορισμός του πρώτου μέλους Δ.Ε.Π. πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 1986 -1987. Αποτελεί ανεξάρτητο τμήμα που ανήκει στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Σήμερα, στο πλαίσιο του τμήματος, λειτουργούν οι παρακάτω τέσσερις άτυποι τομείς και οκτώ υποτομείς<sup>185</sup> :

- 1<sup>ος</sup>. τομέας ιατρικών μαθημάτων
- 2<sup>ος</sup>. τομέας θεωρητικών μαθημάτων
- 3<sup>ος</sup>. τομέας ατομικών αθλημάτων
  - 3.1. υποτομέας υγρού στίβου
  - 3.2. υποτομέας κλασικού αθλητισμού
  - 3.3. υποτομέας γυμναστικής
  - 3.4. υποτομέας λοιπών αθλημάτων

<sup>185</sup>. ΤΕΦΑΑ Κομοτηνής, ( 2003 ), «Οδηγός Σπουδών», Κομοτηνή

#### 4<sup>ος</sup>. τομέας ομαδικών αθλημάτων

4.1. υποτομέας καλαθοσφαίρισης

4.2. υποτομέας πετοσφαίρισης

4.3. υποτομέας ποδοσφαίρισης

4.4. υποτομέας λοιπών αθλημάτων.

Παρέχονται μαθήματα κορμού, επιλογής και ειδικοτήτων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 21).

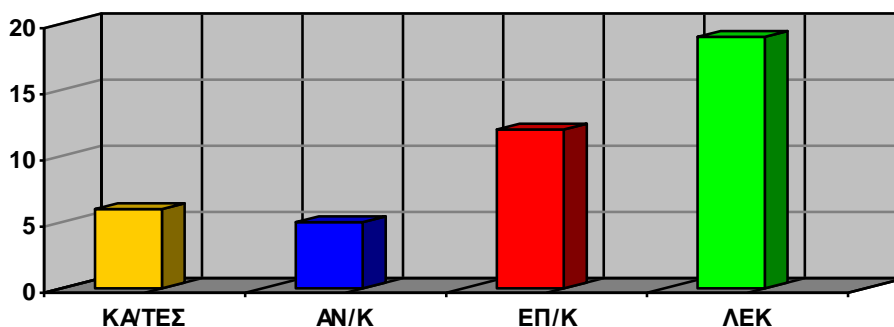
Το ΔΕΠ του ΤΕΦΑΑ ανέρχεται σε 42 άτομα (ΠΙΝΑΚΑΣ 14 και ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 11) και συνεπικουρείται στο έργο του από 20 άτομα ΕΕΔΙΠ και 7 άτομα ΕΤΕΠ. Εκτός αυτών και ανάλογα με τις ετήσιες ανάγκες προσλαμβάνεται ένας αριθμός εκπαιδευτικών υψηλών προσόντων βάση του Π.Δ. 407/1980, αλλά και αποσπασμένων από τη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 14**

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΕΦΑΑ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ**

<b>Α/Α</b>	<b>ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>
1	Καθηγητές / τριες	6
2	Αναπληρωτές Καθηγητές /τριες	5
3	Επίκουροι Καθηγητές /τριες	12
4	Λέκτορες	19
	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>42</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 11**



#### 4. Τ.Ε.Φ.Α.Α. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Το ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που εδρεύει στην πόλη των Τρικάλων ιδρύθηκε το 1984 με το Π.Δ. 83/1984. Αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 302/1985 χωρίς να λειτουργήσει τυπικά. Τους πρώτους φοιτητές του τους δέχθηκε τελικά κατά το ακαδημαϊκό έτος 1994 -1995 αφού με το Π.Δ. 177/1993 στην ουσία το τμήμα επανιδρύθηκε στο πλαίσιο ίδρυσης νέων τμημάτων στο Θεσσαλικό πανεπιστήμιο<sup>186</sup>.

Παρέχονται μαθήματα κορμού, επιλογής και ειδικοτήτων (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 22).

Το ΔΕΠ του ΤΕΦΑΑ ανέρχεται σε 20 άτομα (ΠΙΝΑΚΑΣ 15 και ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 12)<sup>187</sup> και συνεπικουρείται στο έργο του από 6 άτομα ΕΕΔΙΠ και 3 άτομα ΕΤΕΠ. Εκτός αυτών και ανάλογα με τις ετήσιες ανάγκες προσλαμβάνεται ένας αριθμός εκπαιδευτικών υψηλών προσόντων βάση του Π.Δ. 407/1980, αλλά και αποσπασμένων από τη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής.

##### ΠΙΝΑΚΑΣ 15

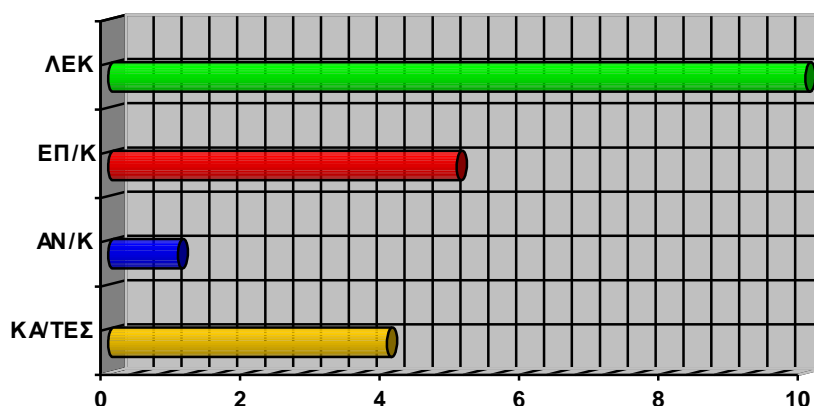
##### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΕΦΑΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Α/Α	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1	Καθηγητές / τριες	4
2	Αναπληρωτές Καθηγητές /τριες	1
3	Επικουροί Καθηγητές /τριες	5
4	Λέκτορες	10
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	20

<sup>186</sup>. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, (2003), «Ιστορικό Ίδρυσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», Βόλος

<sup>187</sup>. ΤΕΦΑΑ Τρικάλων, (2003), «Οδηγός Σπουδών», Τρίκαλα

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 12



### 5. Σχολή Επιστημών της Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής

Η Σχολή Επιστημών της Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής που ιδρύθηκε και λειτουργεί ήδη στη Σπάρτη ενταγμένη στο πανεπιστήμιο Πελοποννήσου θα περιλαμβάνει στην πλήρη ανάπτυξή της τα παρακάτω τρία τμήματα<sup>188</sup>:

#### 1<sup>ο</sup>. Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

Το τμήμα ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2003 – 2004 και υποδέχθηκε τους πρώτους φοιτητές το Σεπτέμβριο του 2003. Ο σκοπός του τμήματος είναι:

- να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη μέσω της έρευνας στους τομείς του αθλητισμού, της οικονομίας και της διοίκησης με έμφαση στο χώρο των αθλητικών φορέων
- να παρέχει την αναγκαία εκπαίδευση στους φοιτητές-τριες στους τομείς της οικονομικής διαχείρισης και διοίκησης αθλητικών φορέων (ιδιωτικών και δημοσίων) καθώς και τη διοίκηση υπηρεσιών (ιδιωτικών επιχειρήσεων, εκπαιδευτικών, πολιτιστικών, τοπικής αυτοδιοίκησης, τουρισμού και ψυχαγωγίας, υγείας, μη-κερδοσκοπικών και μη-κυβερνητικών οργανισμών)

<sup>188</sup> . Σχολή Επιστημών της Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής, (2003), «Οδηγός Σπουδών», Σπάρτη

- να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές και να παρέχει υψηλές εξειδικευμένες γνώσεις στους τομείς και τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα του τμήματος
- να συμβάλει στην ανάπτυξη του ελληνικού αθλητισμού όσον αφορά στην οργάνωση και διοίκηση των φορέων του
- να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις οργάνωσης και διοίκησης σε εργαζόμενους και στελέχη επιχειρήσεων καθώς και οργανισμών μέσω πιστοποιημένων σεμιναρίων
- να συμβάλει στο κοινωνικό και πολιτιστικό γίνεσθαι του νομού Λακωνίας και της περιφέρειας Πελοποννήσου γενικότερα.

Στην παρούσα φάση το διδακτικό επιστημονικό προσωπικό του τμήματος απαρτίζεται από 4 μέλη ΔΕΠ και 25 άτομα που έχουν προσληφθεί βάσει του Π.Δ. 407/1980.

## **2º. Τμήμα Αθλητισμού και Ποιότητας Ζωής**

Ο σκοπός του τμήματος είναι:

- να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη μέσω της έρευνας στους τομείς του αθλητισμού και της βιολογίας
- να παρέχει την αναγκαία εκπαίδευση στους φοιτητές-τριες στους τομείς του αθλητισμού, της διατροφής και της υγείας
- να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές και να παρέχει υψηλές εξειδικευμένες γνώσεις στους τομείς και στα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα του τμήματος
- να συμβάλει στην ανάπτυξη του ελληνικού αθλητισμού για όλους όσον αφορά στην άθληση, άσκηση, διατροφή και υγεία

- να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις σε άτομα που ασχολούνται με θέματα άσκησης, διατροφής, υγείας και εν γένει ποιότητας ζωής, μέσω πιστοποιημένων σεμιναρίων
- να συμβάλει στο κοινωνικό και πολιτιστικό γίνεσθαι του νομού Λακωνίας και της περιφέρειας Πελοποννήσου γενικότερα.

### **3<sup>ο</sup>. Τμήμα Φροντίδας Ατόμων με Ειδικές Ικανότητες\***

Ο σκοπός του τμήματος είναι:

- να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη μέσω της έρευνας στους τομείς του αθλητισμού και των σωματικών δραστηριοτήτων των ατόμων με ειδικές ικανότητες
- να παρέχει στους φοιτητές-τριες τις αναγκαίες γνώσεις στους τομείς του αθλητισμού, της εκπαίδευσης και της συνεργασίας με άτομα που έχουν ειδικές ικανότητες
- να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές και να παρέχει υψηλές εξειδικευμένες γνώσεις στους τομείς και στα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα του τμήματος
- να συμβάλει στην ανάπτυξη του ελληνικού αθλητισμού που εντάσσονται στις δραστηριότητες της παραολυμπιάδας
- να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις σε άτομα που ασχολούνται στον τομέα των ατόμων με ειδικές ικανότητες μέσω πιστοποιημένων σεμιναρίων

---

\*. Διαφωνούμε με τη χρήση του όρου Ειδικές Ικανότητες αντί του όρου Ειδικές Ανάγκες όσον αφορά την περίπτωση των ατόμων με Μειονεξίες και Αναπηρίες. Στην μη αποδοχή του όρου συνηγορούν και οι αποφάσεις:

α. Της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες της Ελλάδας  
β. Του Ευρωπαϊκού Forum, ( Κοινοβούλιο ), των Ατόμων με Αναπηρίες, στο οποίο προεδρεύει ο Έλληνας κ. Ι. Βαρδακαστάνης

Η αρχική έκδοση του πληροφοριακού δελτίου της Σχολής καθώς και ο ιδρυτικός νόμος της αναφέρονται σε Άτομα με Ειδικές Ανάγκες.

- να συμβάλει στο κοινωνικό και πολιτιστικό γίνεσθαι του νομού Λακωνίας και της περιφέρειας Πελοποννήσου γενικότερα.

Το Τμήμα Αθλητισμού και Ποιότητας Ζωής και το Τμήμα Φροντίδας Ατόμων με Ειδικές Ικανότητες θα αρχίσουν τη λειτουργία τους σύντομα.

Τα ενδεικτικά προγράμματα σπουδών φαίνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 23.