



ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ ΠΕΠΦΑ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ

Θέσεις της ΠΕΠΦΑ και τον Αθλητισμό

Δεν παραλείψουμε ακόμα να παρατηρήσουμε:

α) Ότι σε έγγραφο, από 20.5.86, αιτημά μας, να σας συναντήσουμε, να σας συγχαρούμε για την ανάληψη των καθηκόντων σας στο ΥΠΕΠΘ και να συζητήσουμε αυτά ακριβώς τα θέματα που τώρα κι ερείς βάζετε, ποτέ δεν πήραμε απάντηση.

β) Ότι δεν καταλαβαίνουμε τον υπαιτινισμό σας ότι «την τελική μορφοποίηση των σχετικών προγραμμάτων όπως και όλα τα άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα έχει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο».

γ) Επίσης ότι δεν καταλαβαίνουμε ποια μπορεί να είναι η συμμετοχή στη μελέτη των εκπαιδευτικών προβλημάτων, έστω και της Φυσικής Αγωγής, εκπροσώπων των Αθλητικών Ομοσπονδιών, και

δ) Ότι ποτέ δεν έγιναν γνωστά σε εμάς τα αποτελέσματα και οι αποφάσεις ανάλογης σύσκεψης διαφόρων εκπροσώπων από τον προκάτοχό σας Υπουργό.

Εμείς πιστεύουμε ότι όπως καλούμαστε να υλοποιήσουμε, γιατί έχουμε αυτή την υποχρέωση ως ειδικοί από την μια και ως επιφορτισμένοι και αρμοβόμενοι από το υστέρημα του Λαού μας από την άλλη, έχουμε και το αναφαίρετο δικαίωμα να έχουμε τον πρώτο λόγο στην μελέτη, το σχεδιασμό, τη αξιολόγηση, τον προγραμματισμό και τις τελικές αποφάσεις για τα θέματα της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού στην Εκπαίδευση.

Μ' αυτές τις προϋποθέσεις και με την έννοια ότι αυτή τη φορά, η ειλικρινής ανάληψη της πρωτοβουλίας σας και η πραγματική θέλησή σας, ως φιλάθλου Υπουργού της Εθνικής Παιδείας, για τη «σοστηματική πλέον εισαγωγή της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού στο σχολικό σύστημα» θα οδηγήσει στη σωστή λύση των προβλημάτων, σας συγχαίρουμε και σας υποσχόμαστε ότι θα είμαστε στην διάθεση των προσπαθειών σας.

Εκπρόσωπο του Διοικητικού Συμβουλίου μας ορίζουμε τον Γιάννη Μπιμπή τ. Γυμνασιάρχη Φ.Α. ειδικό Σύμβουλο του Δ.Σ. της Ένωσής μας.

Στη διατύπωση των θέσεών μας καθορίζουμε τους γενικούς παράγοντες της ανάπτυξης και, ακόμα ξεχωριστά καταγράφουμε τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε βαθμίδας της Γενικής Εκπαίδευσης.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Α. ΙΣΤΟΡΙΑ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-ΣΚΟΠΟΙ

Μέχρι σήμερα η σωματική άσκηση και οι αθλητικοί αγώνες, η φυσική αγωγή, χρησιμοποιήθηκαν στο πλαίσιο της όποιας εκπαιδευτικής διαδικασίας, ως εκπαιδευτικό μέσο για τη διαμόρφωση του ανθρώπου στην υπηρεσία των συμφερόντων της Κοινωνίας.

Στον τόπο μας, στο πλαίσιο του συντηρητικού σχολείου και της πολιτικής της αθλητικής βιτρίνας και της στρεβλής ανάπτυξης του αθλητισμού της οροφής, χωρίς καμιά μαζική βάση φυσική αγωγή στην εκπαίδευση έμεινε, συντηρητική, αυταρχική, αντιπαιδαγωγική και τελικά ανύπαρκτη για τα Δημόσια Σχολεία κάθε τύπου εκτός των Σχολείων της Ελίτ.

Σε μια σύγχρονη κοινωνία, με ανθρωπιστική κατεύθυνση, το παιδευτικό αυτό μέσο γίνεται Αθλητική Ανθρωπιστική Παιδεία που σε συνδυασμό με τη Μάθηση και την Εργασία αναπτύσσει κάθε είδους ικανότητες και βιώνει Ανθρωπιστικές αρχές και αξίες και συμβάλλει στην ανάπτυξη του Νέου Ανθρώπου στην υπηρεσία της κοινωνίας, των πανανθρώπινων ιδανικών και της ειρηνικής προόδου στον κόσμο.

Β. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Βλέποντας τη Φ.Α. κάτω από το πρίσμα της κοινωνικής της σημασίας και του διαπαιδαγωγικού χαρακτήρα της, πιστεύουμε πως πρέπει ν' ακολουθεί τις εξής κατευθύνσεις:

α) Να είναι ανθρωπιστική, με σκοπό την καλλιέργεια του νέου ανθρώπου συνολικά και να απορρίπτει κάθε άλλη επιδίωξη που θα τον αλλοτριώνει,

ηθικά και θα τον υποβαθμίζει πολιτιστικά.

β) Να είναι απόλυτα μαζική σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, για όλα τα παιδιά και τους νέους, χωρίς διάκριση και ανάλογα με τις ικανότητες, τα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις, όπως απαιτεί το Συνταγματικό τους δικαίωμα (αρθρ. 16) για Φυσική Αγωγή.

γ) Ο αθλητισμός στην Εκπαίδευση να είναι στην υπηρεσία των ανθρωπιστικών σκοπών της Φ.Α., δηλαδή (1) Να απορρίπτεται ο ανταγωνιστικός πρωταθλητισμός και ο αθλητισμός υψηλής επίδοσης μέσα στα σχολικά προγράμματα, για λόγους παιδαγωγικούς και εκπαιδευτικούς.

(2) Να γίνεται δεκτός ο αγωνιστικός αθλητισμός για την επίδοση με βάση την αθλητική άμιλλα και πάντα μέσα στα πλαίσια της ολόπλευρης ανάπτυξης των συγκεκριμένων ηλικιών των μαθητών.

(3) Να συμβάλλει στην ανάπτυξη του αθλητισμού υψηλής επίδοσης, μέσα στα πλαίσια της ανθρωπιστικής κατεύθυνσης και των κοινωνικών του σκοπών, με την μαζικότητα του, τη μύηση των παιδιών στα αθλήματα, την καλλιέργεια των ειδικών ικανοτήτων, τη βίωση αρχών και αξιών της αθλητικής παράδοσης, της αθλητικής ιδεολογίας και του Ολυμπισμού, την επιδίωξη της φυσιολογικής για την ηλικία επίδοσης και με την βασική επιστημονική αθλητική επιλογή.

Τέλος με τη συνεργασία, με το Σύλλογο και τα άλλα κλιμάκια της αθλητικής οργάνωσης (προεθνικές-εθνικές ομάδες) για την παραπέρα αθλητική εξέλιξη, με τη θέλησή τους και τη θέληση των γονέων τους, ύστερα από την εξασφάλιση της μόρφωσης και της επαγγελματικής τους αποκατάστασης.

(4) Να απορρίπτονται τα κίνητρα αθλητικής ανάπτυξης από τον αθλητισμό της εκπαίδευσης και τους σχολικούς αγώνες, ως αντιπαιδαγωγικά και αντικατασκευαστικά μέσα.

Τα κίνητρα αυτά να δίνονται στους

Προς
Τον κ. Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκείας

Κύριε Υπουργέ,

Σας υποβάλλουμε τις θέσεις της Ένωσής Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού στο Σχολείο.

Εμείς χαίρομαστε γι' αυτή σας την πρωτοβουλία, σας διαβεβαιώνουμε δε πως, για πρωτοβουλία, να ανταποκριθούμε στις προτάσεις σας, γιατί αισθανόμαστε την ευθύνη μας απέναντι

μαθητές-αθλητές των αθλητικών συλλόγων και σε ανεξάρτητους που θα κερδίζουν αξίες νέες σε ειδικούς αγώνες που θα οργανώνουν οι αθλητικές ενώσεις και Ομοσπονδίες σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικές αρχές, μέχρι της τελικής κατάργησης αυτών των κινήτρων, της εισαγωγής χωρίς εξετάσεις στα ΤΕΦΑΑ, και την αντικατάστασή τους με άλλης μορφής κίνητρα (υποτροφίες, εξασφάλιση εργασίας κλπ).

Γ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ

1.- Σπουδές

α) Αναβάθμιση των ΤΕΦΑΑ με τη λύση των προβλημάτων των εγκαταστάσεων, προσωπικού, προγραμμάτων κλπ.

β) Επιμόρφωση του προσωπικού Φ.Σ. της εκπαίδευσης, ενημέρωση και πληροφόρηση.

γ) Οργάνωση μεταπτυχιακών σπουδών και έρευνας μέσα στα ΤΕΦΑΑ.

δ) Ίδρυση κέντρου πληροφόρησης και τεκμηρίωσης.

2. - Δομή

α) Αρμοδιότητες ΥΠΕΠΘ.

Η οργάνωση της Φ.Α. και του Σχολικού Αθλητισμού στην εκπαίδευση είναι αποκλειστικής αρμοδιότητας του ΥΠΕΠΘ και δεν γίνεται δεκτή η ανάμειξη του Υφυπουργείου Αθλητισμού. Το ΥΠΕΠΘ πρέπει να παίρνει υπόψη του την Εθνική Αθλητική Πολιτική που χαράζει το Υπουργείο Πολιτισμού με το Υφυπουργείο Αθλητισμού στην οργάνωση κύρια του Σχολικού Αθλητισμού.

β) Ίδρυση Συμβουλίου Φυσικής Αγωγής στο ΥΠΕΠΘ, και ανάλογα στους νομούς από ειδικούς για τη σύνταξη

ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ ΠΕΠΦΑ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ

για τη Φυσική Αγωγή μό στα σχολεία

εμάτων

μας για τη «συστηματική πλέον εισαγωγή της
ικό σύστημα», όπως αναφέρετε στο έγγραφο

βουλία, να μας καλέσετε να εκφράσουμε τις
προσπάθειές μας, στα πλαίσια αυτής σας της
τοκίες της Νεολογίας μας και του λαού μας,
τους.

προγραμμάτων και την καθοδήγηση της
εφαρμογής τους κύρια στον αθλητικό
τομέα.

γ) Ίδρυση Σχολιατρικής Υπηρεσίας για
την παρακολούθηση της υγείας και της
σωματικής ανάπτυξης των παιδιών,
εφαρμογή προληπτικής υγιεινής, την
παραπομπή για την εξέταση και τη
θεραπεία, την υγιεινή των διδασκηρίων
καθώς και την παρακολούθηση της
υγείας του προσωπικού με το διορισμό
στα σχολεία γιατρών και τέλος με την
σύνδεση της με το Ε.Σ.Υ.

δ) Ίδρυση Αθλητικών Ομίλων στα
Σχολεία με συμμετοχή της Εκπ. Κοινό-
τητας
Άμεσα την εφαρμογή του ποσοποιη-
τικού υγείας των μαθητών με βάση την
εξέτασή τους από τους ασφαλιστικούς
φορείς τους, τα νοσοκομεία, ιατρεία,
Ε.Σ.Υ. και τους αγροτικούς γιατρούς.

3.- Χρόνος

α) Άμεση εφαρμογή της πραγματο-
ποίησης των προβλεπόμενων από τα
ωρολόγια προγράμματα όλων των βαθ-
μίδων ωρών, της Φ.Α.

β) Σε πρώτη φάση αύξηση
(1) σε 3 ώρες την εβδομάδα για την
γενική άσκηση (γυμναστική προγράμμα-
τος) και

(2) 2 ώρες αθλητική άσκηση (προπόνη-
ση) και αγώνες ως χρόνος της υποχρε-
ωτικής απασχόλησης των παιδιών στο
σχολείο έστω και έξω από το 30ωρο
και για όλες τις βαθμίδες της γενικής
εκπαίδευσης.

γ) Διάθεση των ημερών των σχολικών
περιπάτων για αθλητικούς αγώνες.

δ) Οργάνωση ελεύθερων αθλητικών
εκδηλώσεων κατά την 6η ημέρα της
εβδομάδας με προαιρετική συμμετοχή

4. - Πιστώσεις

Διάθεση ειδικών πιστώσεων στον
προϋπολογισμό του ΥΠΕΠΘ από τον
Κρατικό προϋπολογισμό για τη Φυσική
αγωγή και τον Αθλητισμό καθώς και
συγκεκριμένο ποσοστό από τα έσοδα
των προγνωστικών ποδοσφαίρου.

5. - Υλικοτεχνική Υποδομή

α) Εξασφάλιση για όλα τα εκπαιδευτικά
ιδρύματα όλων των βαθμίδων ανοιχτών
και κλειστών χώρων και αθλητικών
εγκαταστάσεων.

β) Παραχώρηση στην Τοπική Αυτοδιοί-
κηση των κάθε είδους σταδίων Γυμνα-
στηρίων αθλητικών χώρων και εγκατα-
στάσεων και διάθεσή τους για τις
ανάγκες της άσκησης των αγώνων των
Σχολείων όλων των βαθμίδων των
Πανεπιστημίων και των Ανωτέρων Σχο-
λίων.

γ) Κατασκευή εγκαταστάσεων, οργάνων
και υλικών από Κρατικό εργαστήριο και
κατ' ευθείαν αποστολή τους στα
σχολεία.

6. - Προσωπικό

α) Καλλιέργεια υψηλής συνείδησης για
το έργο που αναλαμβάνει.

β) Εξασφάλιση σύγχρονης πλατιάς μόρ-
φωσης, εξειδίκευσης, επιμόρφωσης
ενημέρωσης και πληροφόρησης.

γ) Κάλυψη των αναγκών όλων των
βαθμίδων με προσωπικό που να έχει
ανάλογη εξειδίκευση και ιδιαίτερα στον
Αθλητισμό που πρέπει να είναι απόλυ-
τη.

δ) Άμεση ανάληψη της εφαρμογής
της Φ.Α. και του Αθλητισμού στην
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από Καθηγη-
τές Φ.Α.

ε) Εξασφάλιση ιδιαίτερης ειδίκευσης
της Φ.Α. των Νηπιαγωγών στη διάρκεια
των σπουδών τους.

7. - Προγράμματα

α) Τα προγράμματα πρέπει να εξυπηρε-
τούν τους γενικούς σκοπούς, τις
κατευθύνσεις και τους ειδικούς σκο-
πούς της κάθε βαθμίδας της εκπαίδευ-
σης, από τον Παιδικό Σταθμό έως το
Πανεπιστήμιο.

β) Σύνταξη νέων Αναλυτικών Προγραμ-
μάτων ύστερα από έρευνα ειδικών που
σ' αυτά θα αντανακλούνται οι σκοποί
της Φ.Α. και του Αθλητισμού και που θα
καταγράφουν τις ικανότητες που πρέ-
πει να καλλιεργηθούν και τις αρχές και

αξίες που πρέπει να βιωθούν από τους
νέους και όχι τα μέσα.

γ) Εφαρμογή των Αναλυτικών προγραμ-
μάτων ύστερα από προσαρμογή τους
στις ιδιαίτερες συνθήκες τόπου, χρό-
νου, μέσων του Σχολείου και της
κατάστασης διαβίωσης των ασκουμέ-
νων ύστερα από μικρή έρευνα και
τέλος σύνταξη προγραμματισμού.

δ) Καθορισμός προγραμμάτων των α-
γώνων ανάλογα με την πρόοδο της
εφαρμογής των αθλητικών προγραμμά-
των σε κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.

ε) Σε πρώτη φάση, οργάνωση ενδοσχο-
λικών, τοπικών και περιφερειακών αγώ-
νων, κάθε χρόνο με συμμετοχή όλων
των μαθητών στα αθλήματα που έχουν
ασκηθεί, εκτός εκείνων που έχουν
δελτίο σε Σύλλογο περισσότερο από 2
χρόνια και Πανελλήνιους αγώνες κάθε
3 χρόνια.

στ) Περιεχόμενο που εκτός των άλλων
πρέπει να είναι προσαρμοσμένο στην
ηλικία και το επίπεδο των ασκουμένων
πρέπει ακόμα να συμβάλλει στο διαπαι-
δαγωγικό σκοπό της Φ.Α. να ενθαρρύν-
ει την κοινωνικοποίηση των νέων και
να αποκλείει την ανάπτυξη κάθε είδους
ανταγωνισμού.

ζ) Εξασφάλιση μεθόδων που θα είναι
έξω από κάθε αυταρχικότητα, επιβολή
και καταπίεση και μέσα στα πλαίσια των
σύγχρονων γενικών παιδαγωγικών με-
θόδων.

8. Θεσμοθέτηση

Για την ολοκλήρωση της Συνταγμα-
τικής επιταγής, για ανάπτυξη και παρο-
χή βασικής αγωγής στην εκπαίδευση, η
Πολιτεία με ειδικό Νόμο πρέπει να
λύσει όλα τα προβλήματα σκοπών,
μέσων, οργάνωσης, πιστώσεων προ-
γραμμάτων της το συντομότερα.

Έξω από τους πιο πάνω γενικούς
παραγόντες ανάπτυξης της Φ.Α. και
του Σχολικού Αθλητισμού στην εκπαί-
δευση, καταγράφουμε και τα ιδιαίτερα
προβλήματα της προσχολικής και πρώ-
της σχολικής βαθμίδας.

Ανομιφισβητήτητα πρέπει να δοθεί
μεγάλη σημασία στη Φ. Αγωγή των
παιδιών της προσχολικής και πρώτης
σχολικής ηλικίας, με βάση τα προγράμ-
ματα του παιδικού Σταθμού και του
Νηπιαγωγείου.

Χρειάζεται να συνταχθούν ειδικές
μελέτες, αφού εκτιμηθούν όλοι οι
παραγόντες για τους ειδικούς σκοπούς
τις κατευθύνσεις, το περιεχόμενο, τις
μεθόδους και τα πρακτικά μέτρα οργα-

νωσης και εφαρμογής.

Άμεσα όμως πρέπει να ξεκινήσει
η οργάνωση της μέσα στα σημερινά
πλαίσια δεδομένων των υπαρχόντων
προγραμμάτων, της υλικοτεχνικής υπο-
δομής του προσωπικού και των πιστώ-
σεων και των γενικών συνθηκών λει-
τουργίας των παιδικών σταθμών, των
νηπιαγωγείων δημοσίων και κύρια ιδιω-
τικών και των δημοτικών σχολείων με
την άμεση λήψη των ακόλουθων μέ-
τρων:

1) Εφαρμογή πραγματοποίησης των
προβλεπόμενων από τα ωρολόγια προ-
γράμματα ωρών στη Φυσική Αγωγή.

2) Εφαρμογή των προβλεπόμενων από
τα αναλυτικά προγράμματα περιεχόμε-
νου με τους γνωστούς από το προσωπι-
κό πρακτικούς τρόπους εφαρμογής.

3) Οργάνωση της ενημέρωσης του
προσωπικού για τους σκοπούς το
περιεχόμενο, τις μεθόδους εφαρμογής
με συγκεντρώσεις στα Γυμνάσια-Λύκεια
της περιοχής, από καθηγητές Φ.Α. που
δεν έχουν γνωστούς από το πεδίο.

4) Εφαρμογή των προβλεπόμενων, για
τους χώρους, εγκαταστάσεις, όργανα,
υλικά και μελέτη της υπάρχουσας
υλικοτεχνικής υποδομής για τη βελτιώ-
ση της.

5) Οργάνωση της καθοδήγησης, βοή-
θειας και εποπτείας στην εφαρμογή
των προγραμμάτων από τους υπεύθυ-
νους σχολικούς συμβούλους της πρώ-
της βαθμίδας.

6) Διάθεση των αναγκαίων ειδικών
πιστώσεων από το ΥΠΕΠΘ.

7) Η Φυσική Αγωγή στην προσχολική
ηλικία να γίνεται από τους νηπιαγω-
γούς, γιατί στην ηλικία αυτή των
πρώτων χρόνων των παιδιών η φυσική
αγωγή είναι απόλυτα συνδεδεμένη με
τη γενική αγωγή.

8) Η Φυσική Αγωγή στο δημοτικό
σχολείο να γίνεται από καθηγητές
Φυσικής Αγωγής που πρέπει να έχουν
ειδική κατάρτιση από τις σπουδές
τους. Μέχρι να γίνει αυτό (κάλυψη
αναγκών με κ.φ.α., νομική ευχέρεια
διορισμού κλη) θα πρέπει να γίνει
άμεση ενημέρωση των δασκάλων (πα-
ραγρ. 3).

9) Σύνταξη προγραμμάτων (αθλητικής
προπόνησης και αγώνων) του σχολικού
αθλητισμού για τα σχολεία της πρώτης
βαθμίδας, σύμφωνα με τις γενικές
αρχές που έχουν διατυπωθεί στο
πρώτο μέρος των θέσεων και να
εφαρμοστούν άμεσα.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
ΜΠΑΜΠΗΣ ΓΟΥΝΑΡΙΔΗΣ

Ο Γραμματέας
ΝΙΚΟΣ ΤΡΙΠΟΔΗΣ